

Дорожная карта по реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» на 2024/2025 учебный год

Участники проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект):

Образовательный Фонд «Талант и успех» (Фонд)

Орган исполнительной власти (ОИВ) региона

Региональный координатор (РК)

Региональный центр Фонда (РЦ)

Образовательная организация (ОО)

Вуз-партнер (ВП)

Предприятие-партнер (ПП)

№ п/п	Наименование	Участники	Сроки	Результат / итоговый документ
I. Вхождение в Проект				
1.	Решение ОИВ региона о вхождении в Проект: – отбор и формирование перечня участников Проекта в регионе; – назначение ответственных лиц; – направление в Фонд официального письма о вхождении школ региона в Проект	ОИВ	Май – июнь 2024 года	1. Официальное письмо о вхождении школ региона в Проект; 2. Перечень школ; 3. Перечень потенциальных партнеров Проекта в регионе (ВП и ПП); 4. Назначение РК и школьных координаторов (ШК).
2.	Утверждение дорожной карты (плана мероприятий по реализации Проекта в регионе)	ОИВ	До конца августа 2024 года	Утвержденная дорожная карта
3.	Заключение соглашения с Фондом о реализации Проекта в регионе	ОИВ, Фонд	До конца августа 2024 года	Подписанное соглашение
II. Организационно-подготовительный этап				
4.	Формирование классов Проекта в ОО: – организация и проведение отборочных диагностических работ (ОДР); – отбор обучающихся в классы Проекта по результатам ОДР либо ОГЭ;	ОО, Фонд	Июнь – август 2024 года	1. Списки рекомендованных к зачислению в классы Проекта; 2. Список преподавателей профильных предметов.

	– отбор и назначение педагогов в классы Проекта			
5.	Издание приказов о зачислении обучающихся в классы Проекта	ОО	До конца августа 2024 года	Приказы о зачислении
6.	Разработка нормативной документации: – положение о классах Проекта; – учебные планы; – рабочие программы по профильным предметам; – программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для классов Проекта	ОО	- Положение о классах Проекта, учебные планы, рабочие программы: до 1 сентября 2024 года; - программы внеурочной деятельности и дополнительного образования: до 1 октября 2024 года	1. Утвержденные учебные планы; 2. Рабочие программы; 3. Школьное положение о классах Проекта
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с партнерами Проекта – вузами и предприятиями	ОО, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2024 года	Заключенные договоры
8.	Разработка совместно с партнерами Проекта плана профориентационной работы	ОО, РЦ, ВП, ПП	Июнь – октябрь 2024 года	Утвержденные планы
9.	Организация участия предприятий региона в реализации проектной деятельности обучающихся	РЦ, ПП	В течение года	Совместная проектная деятельность
III. Методическое и организационное обеспечение образовательного процесса				
10.	Разработка методических материалов (календарно-тематических планов, технологических карт уроков) по профильным предметам (математика, физика, информатика, биология, химия)	Фонд	Апрель – декабрь 2024 года	1. Календарно-тематические планы по профильным предметам; 2. Материалы уроков на платформе «Сириус.Школы»
11.	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	Фонд	Апрель – август 2024 года	Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования
12.	Предоставление обучающимся и педагогам профильных предметов доступа к электронной платформе «Сириус.Школы». Инструктаж по работе с платформой.	Фонд, ОО	Август 2024 года	Сформированные на платформе «Сириус.Школы» классы Проекта
13.	Организация методического сопровождения педагогов профильных предметов ОО	Фонд	В течение учебного года	1. Консультации экспертов;

				2. Видеозаписи обучающих семинаров; 3. Методические семинары в дистанционном формате
14.	Консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности	Фонд, РЦ	В течение учебного года	1. Консультации экспертов; 2. Видеозаписи обучающих семинаров
15.	Организация мероприятий по повышению профмастерства и программ повышения квалификации для педагогов ОО, работающих в классах Проекта	Фонд, РЦ, ВП	В течение учебного года	1. Очные и дистанционные дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации; 2. Обучающие семинары
IV. Апробация Проекта				
16.	Апробация рабочих программ по математике, физике, информатике, биологии, химии	ОО	В течение учебного года	
17.	Организация внеурочной деятельности обучающихся и программ дополнительного образования	ОО, РЦ	В течение учебного года	
18.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	ОО, РЦ, ВП, ПП	В течение учебного года	Проектные и исследовательские работы, представленные к защитам
19.	Организация и проведение защит проектных работ обучающихся. Проводится в два этапа: – школьный этап (предзащита); – региональный (заключительный) этап.	Фонд, РЦ, ОО	Март – апрель 2025 года	1. Подписанные листы экспертной оценки; 2. Сводный протокол оценки проектных работ; 3. Награждение авторов лучших работ среди участников из ОО региона и Проекта в целом
20.	Организация профориентационной работы с обучающимися	ОО, ВП, ПП	В течение учебного года	Отчет о проведенных мероприятиях
21.	Организация работы по привлечению выпускников классов Проекта к целевому обучению в вузах региона	ОИВ, ВП	Февраль – июнь 2025 года	Выделенные целевые места в вузах региона
22.	Организация и проведение олимпиады «И интеллектуальный марафон» для обучающихся 6–8 классов ОО – участников Проекта	Фонд, РЦ, ОО	Март 2025 года	1. Протокол олимпиады; 2. Награждение лучших участников

V. Мониторинг, диагностика и анализ реализации Проекта				
23.	Анализ текущих результатов освоения обучающимися учебных программ	ОО, РК	Ежемесячно	Аналитическая справка/отчет
24.	Организация и проведение промежуточной и итоговой диагностических работ (ДР) с целью контроля освоения обучающимися содержания предметных курсов профильных предметов	Фонд – диагностические материалы. РЦ – контроль проведения и обработка протоколов. ОО – организация проведения	Промежуточная ДР – декабрь 2024 года. Итоговая ДР – апрель 2025 года	Протоколы с результатами диагностической работы
25.	Содержательный анализ результатов диагностических работ. Подготовка рекомендаций для ОО.	Фонд, РЦ	Декабрь 2024 года, май 2025 года	Аналитический отчет
26.	Проведение мониторинговых исследований школьного климата с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания	ОО (школьный психолог), РЦ	В течение учебного года	Аналитическая справка/отчет
27.	Диагностика компетенций преподавателей профильных предметов	ОО, РЦ	Февраль – апрель 2025 года	Рекомендации по организации обучения и программ повышения квалификации для учителей профильных предметов
28.	Экспертная оценка пилотной стадии Проекта	Фонд, ОИВ, РЦ	Май – июнь 2025 года	1. ОИВ – решение о продолжении участия в Проекте; 2. Фонд – решения в рамках дальнейшего развития Проекта