

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.01.2020 г.

Утверждаю
приказ № 84 от 28.01.2020 г.
Директор ОГБОУ
«СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Н.В.Коновалова



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Положение областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области (далее ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель») о внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43).
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методическими рекомендациями ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Уставом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

1.2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена в первую очередь на достижение учащимися начальных классов личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»:

1.3.1. учитывает достижения мировой культуры;

1.3.2. соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы,

соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения учащихся начальных классов;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

2.2. Внеурочная деятельность в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» предназначена для педагогически целесообразной занятости учащихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию (выбору) учащихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

2.3. Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

- 3.1. Во время внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами, как учреждения, так и учреждений дополнительного образования.
- 3.2. Учреждение обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.
- 3.3. Учреждение интегрирует оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.
- 3.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по *направлениям развития личности*:
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное; в таких *формах*, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др..
- 3.5. Во внеурочной деятельности реализуются такие *виды деятельности* как: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.
- 3.6. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:
 - дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
 - дополнительное образование (внутришкольная система дополнительного образования);
 - образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
 - организацию деятельности групп продленного дня;
 - деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
 - деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 3.7. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-воспитательным персоналом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель») с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.
- 3.8. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов. Школа создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.
- 3.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 3.10. Программы внеурочной деятельности, составленные руководителями объединений на основе авторских программ, рассматриваются на ШМО, согласовываются с заместителем директора, утверждаются директором школы.
- 3.11. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

- 3.12. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывать их и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.
- 3.13. Содержание, структура и оформление самостоятельно разработанных программ внеурочной деятельности соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- 3.14. Содержание, структура и оформление рабочих программ внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с положением ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» о рабочих программах.
- 3.15. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе годового плана учреждения, образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором учреждения.
- 4.2. Учреждение предоставляет родителям полную информацию о возможностях ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» по организации внеурочной деятельности в форме: объявлений, информирование на родительских классных и общешкольных собраниях, сайт и так далее.
- 4.3. Изучение образовательных запросов родителей и обучающихся начальной школы по организации внеурочной деятельности осуществляется в мае путём проведения анкетирования.
- 4.4. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и на основании заявлений родителей (законных представителей).
- 4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 1 час). Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации учреждения и оформляется документально.
- 4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и составляет: 30 минут для учащихся 1-х классов; 40 минут для учащихся 2-4-х классов.
- 4.7. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения учреждений дополнительного образования.
- 4.8. В период каникул на основании приказа директора внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и др.
- 4.9. Учреждение для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой воспитателя или классного руководителя. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

- 4.10. Списочный и возрастной состав объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий.
- 4.11. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.
- 4.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.
- 4.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 4.14. Классный руководитель организует, координирует и ведёт учёт занятости обучающихся своего класса через карты индивидуальной занятости обучающихся с указанием посещения объединений дополнительного образования, лист учёта занятости класса во внеурочной деятельности и фиксацию достижений обучающихся во внеурочной деятельности в портфеле достижений.
- 4.15. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.
- 4.16. Для учёта индивидуальных результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании положения о портфолио обучающегося начальной школы руководители объединений внеурочной деятельности могут предоставлять различные материалы, свидетельствующие об эффективности деятельности каждого обучающегося в объединении в форме: грамот, благодарностей, исследовательских работ, сочинений, рисунков и т.д..
- 4.17. Организацию внеурочной деятельности в школе контролирует заместитель директора курирующий воспитательную работу.

5. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- 5.1. При организации внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.
- 5.2. Механизмы интеграции:
- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
 - совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 6.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

- 6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.
- 6.5. Администрация общеобразовательного учреждения осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

7. Требования к организации внеурочной деятельности.

- 7.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
- 7.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет (количество указывается в соответствии с классом, например, 33 часа – в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах).
- 7.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 7.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- 7.5. Программа внеурочной деятельности должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.
- 7.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

8. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

- 8.1. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 8.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Взаимодействие осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.
- 8.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 8.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.
- 8.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

9. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

- 9.1. В определении содержания программ ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

- 9.2. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 9.3. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- 9.4. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень).
- 9.5. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 9.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

10. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 10.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся в объединении внеурочной деятельности.
- 10.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
 - оценку достижений учащихся (портфель достижений обучающегося);
 - оценку эффективности деятельности школы.
- 10.3. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
 - представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфеля достижений;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.
- 10.4. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления может осуществляться в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений. Мероприятие может проводиться по окончании учебного года, так и по итогам четверти.
- 10.5. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, на основании положения о портфеле достижений, обучающиеся могут получать грамоты, благодарности, дипломы и т.д.. На общешкольном линейке по итогам учебного года объявляются результаты с награждением обучающихся, наиболее активно принимающим участие в акциях, конкурсах и набравших максимальное количество достижений по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

11. Делопроизводство

- 11.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале объединения дополнительного образования или специальном журнале внеурочной деятельности (электронном).
- 11.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления и ведения журналов.
- 11.3. Журналы хранятся в течение года у заместителя директора курирующего воспитательную работу.