

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 24.01.2020 г.

Директор ОГБОУ

«СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Н.В. Коновалова

приказ № 84 от 28.01.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности учащихся на уровне основного и среднего общего образования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель»
Белгородской области

Настоящее Положение областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области (далее ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель») разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 2019 года); Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»; Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296); Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» - специально организованная деятельность обучающихся 5-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- 1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, учитываемые обучающемуся при организации внеурочной деятельности.

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность учащихся на уровне основного и среднего общего образования организуется по *направлениям развития личности*:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное; в таких *формах*, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, секции, конкурсы через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др..

3.2. Во внеурочной деятельности реализуются такие *виды деятельности* как: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Внеурочная деятельность на уровнях начального, основного и среднего общего образования осуществляется через:

- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительное образование (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

3.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, педагог-организатор и др.) Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками (а также учебно-воспитательным персоналом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель») с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в классе.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся 5-11-х классов, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации.

Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

- 4.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 4.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.
- 4.5. Администрация ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» осуществляет непосредственное руководство организацией внеурочной деятельностью.

5. Требования к организации внеурочной деятельности.

- 5.1. Программы внеурочной деятельности школьников могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.
- 5.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 1 час в неделю, 34 часа за год.
- 5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 5.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио (в том числе электронного) обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.
- 5.5. Рабочая программа внеурочной деятельности должна соответствовать локальному акту ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» о рабочих программах, нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.
- 5.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

- 6.1. Заместитель директора курирующий воспитательную работу совместно с заместителем директора по учебной работе организуют работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 6.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений по различным направлениям. Взаимодействие осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.
- 6.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 6.4. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию имеющихся объединений.
- 6.5. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.

7. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

- 7.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
- 7.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- 7.4. Образовательные программы могут быть по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- 7.5. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

8. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- 8.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.
- 8.2. Механизмы интеграции:
 - разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
 - совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

9. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 9.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся в объединении внеурочной деятельности.
- 9.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
 - оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
 - оценку эффективности деятельности школы.
- 9.3. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
 - представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результат работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.
- 9.4. Представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления может осуществляться в форме творческой презентации, отчетного концерта, парада достижений. Мероприятие может проводиться по окончании учебного года, так и по итогам четверти.
- 9.5. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося, на основании положения о портфолио, обучающиеся могут получать грамоты, благодарности, дипломы и т.д.. На общешкольном линейке по итогам учебного года объявляются результаты с награждением обучающихся, наиболее активно принимающим участие в акциях, конкурсах

и набравших максимальное количество достижений по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

10. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

10.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьных методических объединениях, внутреннее рецензирование;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

10.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

10.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории.

12. Этапы организации внеурочной деятельности

12.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

12.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

12.3. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

12.4. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

12.5. Для учащихся 5-х и 10-х классов набор модулей программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае месяце до начала следующего учебного года.

12.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

13. Делопроизводство

13.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале объединения дополнительного образования или специальном журнале внеурочной деятельности (электронном).

13.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.

13.3. Журналы хранятся в течение года у заместителя директора по воспитательной работе.