

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «География» на уровень основного общего образования (ФГОС ООО)**

### **Статус документа**

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету; 3. Федеральной рабочей программы по предмету «география» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

4. Федеральной программы воспитания.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы». Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с учебным планом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» на изучение предмета

«География» отводится:

- в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю,
- в 6 классе 34 часа в год, 1 час в неделю,
- в 7 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю,
- в 8 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю,
- в 9 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю.

**Цель настоящей программы:** сформировать систематизированные представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных географических теориях, что позволяет учащемуся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

### **Задачи:**

- ✓ воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- ✓ развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- ✓ воспитывать экологическую культуру, соответствующую современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; формировать способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- ✓ формировать комплекс практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- ✓ формировать географические знания и умения, необходимые для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**Общая характеристика учебного предмета:** основное назначение предмета географии на данном этапе состоит в формировании у учащихся системы знаний как о природе и законах, по которым она развивается, так и об окружающем мире в целом. Она раскрывает роль географических наук в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Для формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения географии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

**Предусмотрены следующие виды контроля:**

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении географии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются устные ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, связывать с информацией, полученной на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни, выполнять практические работы.

**Учебно-методический комплект**

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. География, 5-6класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. География. Страноведение. 7 класс. Учебник (под ред. О. А. Климановой).
3. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (под ред. А. И. Алексеева).
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (под ред. А. И. Алексеева).
5. Атласы, контурные карты

**Методы обучения:**

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- исследование;
- защита проектов;
- практическая, лабораторная работа;
- урок-игра;
- семинар;
- лекция;
- контрольная работа и другое.