

Аннотация к рабочей программе по предмету география на уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

Статус документа

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по предмету / курсу «география» для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа географии рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Срок реализации 2 года.

Цель изучения учебного предмета «география»:

формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества. О пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи изучения учебного предмета «географии»:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек и ресурсы Земли
2. Политическая карта мира
3. География и население
4. География культуры, религии, цивилизации
5. География мировой экономики

Предусмотрены следующие виды контроля:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении географии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются устные ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, связывать с информацией, полученной на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни, выполнять практические работы.

Учебно-методический комплект

1. 10 класс. УМК География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Базовый и углублённый уровни:- М.: «Просвещение», 2020
2. 11 класс. УМК География. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Базовый и углублённый уровни:- М.: «Просвещение», 2022

Методы обучения:

объяснение, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, видеометод, упражнение, практический метод, контрольная работа, опрос.