

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (базовый уровень) на уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

Статус документа

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов: 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету; 3. Федеральной рабочей программы по предмету биологии «Биология» (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

4. Федеральной программы воспитания.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа биологии на базовом уровне рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Всего 68 часов.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи изучения учебного предмета «Биология» (базовый уровень):

- ✓ освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ✓ формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- ✓ становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- ✓ формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий;
- ✓ воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- ✓ осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- ✓ применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Биология как наука. Методы научного познания
2. Клетка как биологическая система
3. Организм как биологическая система
4. Система и многообразие органического мира
5. Эволюция живой природы
6. Экосистемы и присущие им закономерности

Предусмотрены следующие виды контроля:

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются устные ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, связывать с информацией, полученной на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни, выполнять практические и лабораторные работы.

Учебно-методический комплект

1. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / В. В. Пасечник.
2. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / В. В. Пасечник.

Методы обучения: словесный,наглядный, практический, обучение через создание проблемных ситуаций.