

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» на уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)**

### **Статус документа**

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по предмету «Химия» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением предмета

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по Химии рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

### **Цель изучения учебного предмета «Химия»:**

- формирование представлений: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы, о месте химии в системе естественных наук и её ведущей роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
- освоение системы знаний, лежащих в основе химической составляющей естественно-научной картины мира: фундаментальных понятий, законов и теорий химии, современных представлений о строении вещества на разных уровнях – атомном, ионно-молекулярном, надмолекулярном, о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических реакций, о химическом равновесии, растворах и дисперсных системах, об общих научных принципах химического производства;
- формирование у обучающихся осознанного понимания востребованности системных химических знаний для объяснения ключевых идей и проблем современной химии, для объяснения и прогнозирования явлений, имеющих естественно-научную природу; грамотного решения проблем, связанных с химией, прогнозирования, анализа и оценки с позиций экологической безопасности последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанной с химическим производством, использованием и переработкой веществ;

- углубление представлений о научных методах познания, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и объяснения химических явлений, имеющих место в природе, в практической деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения учебного предмета «Химия»:

- ✓ воспитание убеждённости в познаваемости явлений природы, уважения к процессу творчества в области теоретических и прикладных исследований в химии, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- ✓ развитие мотивации к обучению и познанию, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование у них сознательного отношения к самообразованию и непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ формирование умений и навыков разумного природопользования, развитие экологической культуры, приобретение опыта общественно-полезной экологической деятельности.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

10 класс

- Раздел 1. Теоретические основы органической химии
- Раздел 2. Углеводороды
- Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения
- Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения
- Раздел 5. Высокомолекулярные соединения

11 класс

- Раздел 1. Теоретические основы химии
- Раздел 2. Неорганическая химия
- Раздел 3. Химия и жизнь

**Предусмотрены следующие виды контроля:**

Контрольные и практические работы

**Учебно-методический комплект**

1. Химия, 10 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Акционерное общество «Издательство «Промсвещение»
2. Химия, 11 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Акционерное общество «Издательство «Промсвещение»
3. В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др. «Методическое пособие к учебникам «Химия» - М.: Дрофа 2022 год.

4. М.А.Рябова, У.Ю.Невская, Р.В.Линко «Тесты по химии 11 класс», - М.: Эк-замен, 2022г.
5. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химический эксперимент в школе 11 класс»; - М.: Дрофа. – 2021 год

**Методы обучения:**

объяснение, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, видеометод, упражнение, лабораторный метод, практический метод, контрольная работа, опрос