

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (углубленный) на уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)**

### **Статус документа**

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету;
3. Федеральной рабочей программы по предмету биологии «Биология» (углублённый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
4. Федеральной программы воспитания.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа биологии на базовом уровне рассчитана на 3 час в неделю, 102 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Всего 204 часов.

**Цель изучения учебного предмета** биологии на углублённом уровне овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

### **Задачи изучения учебного предмета «Биология» (углублённый уровень):**

- ✓ освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ✓ ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- ✓ овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- ✓ развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- ✓ воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;

- ✓ приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;
- ✓ создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Биология как комплекс наук о живой природе
2. Структурные и функциональные основы жизни
3. Организм
4. Зарождение и развития эволюционных представлений в биологии
5. Организм и среда обитания
6. Биосфера- глобальная экосистема

**Предусмотрены следующие виды контроля:**

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются устные ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, связывать с информацией, полученной на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни, выполнять практические и лабораторные работы.

**Учебно-методический комплект**

1. Биология.Биологические системы и процессы. 10: учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова.
2. Биология.Биологические системы и процессы. 11: учебник для общеобразовательных организаций (углублённый уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова.

**Методы обучения:** словесный,наглядный, практический, обучение через создание проблемных ситуаций.