

## **Описание образовательной программы с приложением ее копии**

Образовательная программа – это нормативный документ, разрабатываемый и утверждаемый на уровне образовательного учреждения в установленном им порядке, определяющий содержание образования и порядок (план) действий участников образовательного процесса, которые необходимо выполнить для получения образования определенного уровня.

Миссия образовательного учреждения: обеспечить право ребенка на самореализацию, развитие способности к самоопределению.

Образовательные программы определяют содержание и организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственными требованиями, с учётом типа и вида образовательного учреждения, используемых УМК, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в федеральном законе «Об образовании Российской Федерации».

Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программы опираются на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов:

а) Личностно- ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).

б) Культурно- ориентированные принципы (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).

в) Деятельностно- ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» осуществляет образовательную деятельность на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

### **Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**

ООП НОО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### ООП НОО

#### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

ООП ООО (ФГОС 2021) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### ООП ООО (ФГОС 2021)

#### **Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

ООП ООО (ФГОС 2010) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного

процесса и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### ООП ООО

#### **Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся ЗПР (АООП ООО ЗПР)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Адаптация программы произведена посредством введения направления и содержания программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Обязательными условиями реализации АООП ООО ЗПР являются психолого-педагогическое сопровождение учащихся, согласованная деятельность педагогических работников, реализующих направление и содержание программы коррекционной работы, содержание которой для каждого учащегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

### АООП ООО ЗПР

#### **Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)**

ООП СОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного плана

воспитательной работы, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Статья 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12 2012 г.)

ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-

### ООП СОО

#### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР (вариант 5.1) с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программа содержит целевой, организационный и содержательный разделы.

### АООП НОО вариант 5.1

#### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и

направлена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО ЗПР Вариант 7.1. представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования учреждения (далее — ООП НОО). Адаптация программы произведена посредством введения направления и содержания программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО ЗПР, требований к результатам освоения и условиям реализации

Обязательными условиями реализации АООП НОО ЗПР Вариант 7.1. являются психолого-педагогическое сопровождение учащихся, согласованная деятельность педагогических работников, реализующих направление и содержание программы коррекционной работы, содержание которой для каждого учащегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа содержит целевой, организационный и содержательный разделы.

### [АООП НОО вариант 7.1](#)

## **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО ЗПР Вариант 7.2. представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования учреждения (далее — ООП НОО). Адаптация программы произведена посредством введения направления и содержания программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО ЗПР, требований к результатам освоения и условиям реализации

Обязательными условиями реализации АООП НОО ЗПР Вариант 7.2. являются психолого-педагогическое сопровождение учащихся, согласованная деятельность педагогических работников, реализующих направление и содержание программы коррекционной работы, содержание которой для каждого учащегося определяется с учётом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа содержит целевой, организационный и содержательный разделы.

### [АООП НОО вариант 7.2](#)