

***Организация туристских походов***  
Методические рекомендации

«Городской ребенок шагнул с тропинки на мокрый от дождя луг: «Нельзя!» Потянул руки к березовой ветке: «Нельзя!» Разулся – и по лужам босиком: «Нельзя!» Как красные флажки на охоте, как светофорный окрик: «Нельзя!» А что можно? Слушаться, молчать, не двигаться. Сколько своими «нельзя» мы погасили ростков любознательности, радости, желания перемерить мир своими шагами»<sup>1</sup>. Пересмотрев такое отношение к детям, было решено включить в программу туристские походы, являющиеся «начальной школой для туристов». Они способствуют организации активного отдыха, изучению родного края, ознакомлению с природой, памятными местами своего района, привлечению к туризму. Во время туристских походов происходит не только тренировка и подготовка для дальнейших дальних походов (начинающий турист получает первые знания походной жизни, первые навыки, повышает свою общую физическую подготовку), но и в полной мере присутствует и эмоциональность, и познавательная сторона: встречи с новыми людьми, знакомство с интересными достопримечательностями, и воспитательная сторона. Походная жизнь сближает детей. А перед руководителем открываются такие стороны характера детей, которые невозможно познать в условиях обычной школьной жизни.

Педагог должен понимать, что *поход – это кропотливый труд*.

Любой поход включает подготовку, проведение, подведение итогов.

*Подготовка предусматривает:*

- Знакомство с инструктивными документами по организации походов (Приложение 1).
- Определение цели похода.
- Разработку маршрута (Важно учитывать при этом протяженность и продолжительность по времени, чтобы сохранить бодрое и радостное настроение воспитанников к концу похода; характер существующих и возможных препятствий; возможности подъезда и варианты отъезда; физические возможности детей; предусмотреть запасные и аварийные варианты маршрута. Включить в маршрут посещение природных, архитектурных, исторических и пр. объектов, так как важно не только пройти определенное расстояние, но и узнать что-то новое, интересное).
- Предварительное прохождение педагогом маршрута с целью исключения непредвиденных ситуаций.
- Оформление документации (приказ о разрешении похода в 2 экземплярах, инструктаж по технике безопасности, разрешение родителей на участие их детей в туристическом походе, медицинский допуск участников похода, маршрутная документация (маршрутный лист, необходимый картографический материал)).
- Подбор группового и личного снаряжения. Проверка и устранение неполадок.

1. Васильева З.П. Мудрые заповеди народной педагогики. – М.: Педагогика, 1988., с. 14.

- Организацию питания. Составление рациона питания.
- Составление сметы расходов (на транспортные расходы, на закупку продовольствия, на непредвиденные расходы (резервная сумма денег), на посещение музеев и т.д.).
- Подготовительную работу с воспитанниками (обсуждение маршрута, его особенностей, одежды, обуви, личного снаряжения, эмоциональный настрой, распределение поручений и обязанностей с учетом способностей и интересов).
- Работу с родителями (ознакомление с целями, задачами похода, с маршрутом и его особенностями, вовлечение их в совместную деятельность, распределение обязанностей).
- Инструктирование учащихся, в том числе и «О строжайшем соблюдении правил по охране природы».

### *Проведение*

Туристы много видят, но смотреть и видеть не одно и то же. Если после путешествия ребята не узнают на фотографиях мест, которыми только что прошли, значит, руководитель не сумел обратить их внимание на красоту природы. Надо во время прохождения маршрута самому останавливаться, любоваться, тогда и дети увидят и запомнят на маршруте многое.

Передвигаться по маршруту «гуськом», соблюдая дистанцию. Учитывая разное физическое состояние детей, необходим особый вариант построения. Самые слабые впереди, самые сильные - замыкающие.

При движении на маршруте проверять наличие участников группы. Следить за самочувствием участников похода и за погодными условиями. В случае резкого ухудшения погодных условий принять меры к обеспечению безопасности и здоровья детей.

Во время похода умело чередовать движение и отдых. В начале пути рекомендуется «подгоночный привал». После 15-20 минут движения каждому из участников уже станет ясно, не слишком ли тепло или легко он одет, натирает ли ему обувь, не сковывает ли одежда движения, удобно ли сидит на спине рюкзак. На «подгоночном привале» все эти неполадки устраняются.

Во время привалов дать отдохнуть прежде всего тем мышцам, которые были напряжены при движении. Можно ребятам предложить следующие упражнения

#### **«Филин»**

И.п. - стоя на носках, руки опущены вниз.

1 - поворот головы вправо.

2 - и.п.

3-4 - то же проделать влево.

5 - взмах руками в стороны-вверх, имитируя движения крыльев птиц.

6 - взмах руками вниз, произнести «Ух!».

7-8 - проделать то же, что на счет 5-6.

#### **«Кукла поднимает и опускает ручки»**

1-2 - руки поднять через стороны вверх, вдох.

3-4 - и.п., выдох.

### ***Кто я? Какой я?***

Нужно лечь на спину, руки прижать к туловищу, все тело должно представлять собой одну сплошную линию. Вытянувшись, нужно приподнять голову и плечи, осмотреть себя и положение своего тела и вернуться в исходное положение.

### ***«Велосипед»***

Лежа на спине и прижав руки к туловищу, поочередно поднимать левую и правую ногу, сгибая их в коленях.

После пешего перехода полезно походить босиком, лечь и поднять ноги вверх, выполнять захватывание и перекладывание пальцами ног предметов. А можно предложить игру-отдых **«Эмоциональные ноги»**.

### ***«Эмоциональные ноги»***

Человек – очень эмоциональное существо. Мы, люди пользуемся огромным арсеналом средств для выражения своих эмоций. Конечно, в первую очередь мы демонстрируем эмоции мимикой лица, но не менее выразительными могут быть спина, плечи, кончики пальцев и даже уши. Разуйтесь, снимите носки и попробуйте только с помощью ног продемонстрировать такие эмоциональные состояния, как

- гнев;
- почтение;
- страх;
- восторг;
- презрение.

Для ног можно предложить выполнение следующих упражнений.

### ***«Тренировка ног»***

Сесть, согнуть ноги в коленях и:

- «сложить» стопы вместе, развести ноги и максимально вывернуть стопы наружу;
- держа спину максимально ровной, вытянуть ноги и носочки вперед;
- вытянуть ноги вперед и держа их на весу максимально выдвинуть пятки вперед;
- сводить и разводить ноги, соприкасаясь попеременно пятками и пальцами ног;
- попеременно ставить ступни на пятку и на носок;
- шевелить пальцами ног, сначала медленно, а затем убыстряя темп;
- «вибрировать» ногами, то убыстряя, то замедляя темп.

### ***«Учимся ходить»***

Походить:

- на носках;
- на наружных и внутренних краях стоп ног;
- на наружных краях стоп;
- перекрестными шагами, занося вперед поочередно левую и правую ноги;
- как ходят модели на подиуме;

- как ходят балетные танцовщики.

### **«Походка»**

Каждый человек обладает своей индивидуальной походкой, которая часто выдает его характер. У одного она – гордая, уверенная, у другого – суетливая и т.д. Попробуйте изобразить походку человека:

- который только что очень хорошо пообедал;
- которому сильно жмут ботинки;
- неудачно уронил себе кирпич на ногу;
- у которого приступ радикулита, заболела спина.

Место для длительной стоянки выбирается заранее (заблаговременно) в безопасном месте, там, где есть дрова и чистая питьевая вода. Окружающая местность должна быть живописной, располагающей к приятному отдыху.

У детей не должно быть ни минуты свободного времени. Педагог должен заранее продумать игровой материал. Вот некоторые игры и занятия, которые можно проводить с детьми.

### **«Зоологические прыжки»**

В животном мире есть способы передвижения: бег, ходьба, ползание. Многие животные передвигаются прыжками. Попробуйте попрыгать так же, как это делают:

- воробьи;
- кенгуру;
- зайцы;
- лягушки;
- кузнечики.

### **«Носильщики»**

Казалось бы, чего проще перенести предмет с одного места в другое. А вы попробуйте выполнить это на первый взгляд несложное задание:

- без помощи рук;
- как будто это таз, до краев наполненный водой;
- словно идете по минному полю;
- как будто вы Чарли Чаплин.

### **«Близнецы»**

Учащиеся кладут друг другу руки на плечи и закрывают глаза. По сигналу педагога они выполняют следующие команды:

- присесть;
- встать;
- встать на цыпочки;
- наклониться влево;
- наклониться вправо;
- прогнуться назад;
- постоять на правой ноге, согнув правую ногу в колене.

Команды надо выполнять слаженно и очень тихо.

### **«Немое кино»**

Звук появился в начале 30-х годов XX века. До этого кино было «немым». Это значит, что актеры, снимавшиеся в фильмах тех лет, не произносили слов: для передачи чувств, мыслей, желаний они использовали яркие, выразительные жесты.

Попробуйте, подражая актерам той эпохи, создать «немой» фильм по мотивам басен И.А. Крылова:

- «Ворона и лисица»;
- «Стрекоза и муравей»;
- «Квартет».

Очень интересно и необычно можно построить игровые упражнения, используя стаканчики из-под йогурта. Они очень легкие, никакого физического вреда ребенку они причинить не могут.

### **«Магия»**

Сидя или стоя, участники игры должны удерживать стаканчик:

- на ладони;
- на запястье обеих рук;
- на двух пальцах;
- на локте;
- на плече; (правом и левом), при этом вытягивать руки в стороны;
- на затылке, при этом наклонять туловище вперед и назад.

### **«Колдовство»**

Участники игры должны удерживать стаканчик в равновесии, держа его на запястье или в ладони в положении стоя или сидя, при этом они должны:

- вытягивать руку вверх и вниз (разводить руки вправо и влево);
- рисовать рукой в воздухе вертикальные круги;
- изображать в воздухе большие цифры (буквы);
- закладывать руки за спину;
- касаться ногой стаканчика.

### **«Тренировка мышц»**

Участники игры держат стаканчик на голове. Они должны:

- вставать и садиться;
- сидя и держа стаканчик на голове, поворачиваться налево и направо;
- поставить руки перед грудью и делать рывки руками;
- активно делать различные гримасы лица.

### **«Прыг-скок»**

Участники игры стоят возле какого-нибудь препятствия (пень, поваленное дерево). Они берут в руки стаканчик из-под йогурта, ставят его на ладонь или на запястья и пытаются его удерживать. При этом:

- залезать и слезать с пня (бревна);
- становиться посередине пня на носках, при этом вращать руками;
- залезать на пень, стоять, сидеть на корточках;
- залезать на пень и вращаться вокруг себя;
- залезать на пень и стоять на одной ноге.

### **«Осанка»**

Участники игры должны держать стаканчик на голове и при этом нарисовать рисунок на песке, на земле палочкой. Затем рисунки сравниваются.

### **«Быстрее построятся»**

И.п. – построение в шеренгу (колонну).

По команде «Разойдись!» дети действуют произвольно, по команде «В одну шеренгу (колонну) становись!» быстро строятся и принимают положение строевой стойки: пятки вместе, носки врозь (на ширину стопы); спина прямая, плечи расправлены, мышцы живота и ягодиц подтянуты; голова приподнята, пристальный взгляд устремлен вперед; руки внизу, пальцы рук полусогнуты, большой палец на середине бедра. А строиться можно:

- по росту;
- по цвету волос;
- по длине волос;
- по цвету глаз;
- по алфавиту (по первой букве имени);
- по алфавиту (по первой букве фамилии);
- по старшинству (по дате рождения).

Даже во время перекуса можно предложить поиграть в **«Яблочные шахматы»**.

### **«Яблочные шахматы»**

С древнейших времен шахматы были не только игрой, но и предметом прикладного искусства. Шахматные фигуры изготавливали лучшие мастера, используя в качестве материала дерево и кость, металл и глину, стекло и камень.

Многие великие люди коллекционировали шахматы, и сегодня эти коллекции при желании и возможности можно увидеть в самых разных музеях мира.

Попробуйте изготовить шахматные фигуры, которых нет ни в одном музее (уж поверьте!).

В качестве материала для шахмат возьмите обычные яблоки. А технология изготовления пусть будет, с одной стороны, незатейливая, с другой – виртуозная: «обкусывание». То есть, не прибегая к помощи ножа, обкусайте яблоко так, чтобы получилась шахматная фигура:

- пешка;
- слон;
- ладья;
- конь;
- ферзь.

### **Подведение итогов**

Поход не заканчивается с возвращением группы обратно. Ребята должны еще привести в порядок и сдать снаряжение, проанализировать свои действия, отметив положительные и отрицательные моменты, подготовить

творческие отчеты (изобразительное творчество, литературное творчество, фотоматериалы).

После окончания похода надо его проанализировать, сделать выводы и провести методический разбор. При умело проведенном методическом разборе похода участники обогатятся организационно-практическими знаниями, а сам преподаватель более успешно будет накапливать опыт в проведении походов.

Методический разбор может быть проведен по следующему плану:

- оценка подготовительной работы;
- характеристика маршрута, дисциплина участников, чему научились в походе и как эти знания и навыки можно применить в прикладных условиях, отметить отдельных участников (указать положительные и отрицательные случаи);
- оценка организации бивака (места отдыха); указать положительные и отрицательные стороны организации и оборудования;
- указать главные положительные стороны похода, основные недостатки;
- сформулировать предложения: выделить ряд вопросов и задач, которые необходимо решить при проведении следующего похода.



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по организации и проведению туристских походов, экспедиций и**  
**экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами**  
**Российской Федерации**

*Утверждена приказом № 293 Минобразования РСФСР*  
*от 13 июля 1992 г.*

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящая инструкция определяет порядок проведения туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) учащихся общеобразовательных учреждений всех типов, воспитанников детских домов и школ-интернатов, студентов СУЗов Российской Федерации.

1.2. Туристские походы, экспедиции, экскурсии (путешествия) являются важной формой гуманистического, патриотического, межнационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

В путешествиях юные туристы изучают родной край, страну – Российскую Федерацию; ведут работу по охране природы, памятников истории и культуры; выполняют задания образовательных учреждений, научных и других учреждений и организаций.

**2. Обязанности учреждения, проводящего туристский поход, экспедицию, экскурсию (путешествие)**

2.1. Администрация учреждения, проводящего путешествие, обязана оказать содействие руководителям групп в организации и проведении путешествия и выдать соответствующие документы, заверенные печатью проводящего учреждения.

Финансирование туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и других организаций, проводящих эти мероприятия в соответствии с утвержденными планами.

2.2. Администрация учреждения, проводящего путешествие, а также члены маршрутно-квалификационных комиссий (МКК), давшие положительное заключение о возможности совершения группой заявленного путешествия, не несут ответственности за происшествия, которые явились следствием неправильных действий руководителей и участников путешествия.

2.3. Для проведения многодневных походов, дальних экскурсий с ночлегом в населенном пункте обязательным условием должно быть письменное согласие учреждения, организации, принимающей группу, или путевка экскурсионной организации.

2.4. Участники туристских походов с оформленными маршрутными документами пользуются правом на размещение и обслуживание в туристских гостиницах, базах и кемпингах при наличии свободных мест.

Имея разрешение соответствующих организаций, они пользуются правом на посещение заповедников, заказников и других территорий с ограниченным режимом посещения.

2.5. В случае нарушения группой на маршруте контрольных сроков оповещения администрация учреждения, проводящего путешествие, обязана незамедлительно связаться с территориальными органами образования, поисково-спасательной службой (ПСС) или поисково-спасательным отрядом (ПСО) МЧС России, туристскими организациями для выяснения местонахождения группы и оказания ей необходимой помощи.

### **3. Требования к руководителю, заместителю (помощнику) руководителя и участникам туристского похода, экспедиции и экскурсии (путешествия)**

3.1. Группы для проведения походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) формируются из учащихся, воспитанников и студентов (далее – учащихся), объединенных на добровольной основе общими интересами на основе совместной учебы, занятий в объединениях, трудовой деятельности, места жительства, обладающих необходимым опытом и осуществивших подготовку запланированного похода, экспедиции, экскурсии (путешествия).

3.2. Основные требования к участникам, руководителю, заместителю (помощнику) руководителя некатегорийных походов, экспедиций, многодневных дальних (за пределы своего города, района) экскурсий.

Вид мероприятия	Опыт руководителя, заместителя руководителя, помощника руководителя	Количественный состав группы		Минимальный возраст (лет)	
		участники	руководитель, заместитель (помощник)	участники	руководитель, заместитель (помощник)
Некатегорийные походы и экскурсии	1-3-дневные походы	не менее 6 чел.	1-2	7 лет	не менее 18 лет

#### *Примечания:*

- количественный состав экскурсионной группы может определяться туристско-экскурсионной организацией, проводящей плановые экскурсионные маршруты, и количеством сидячих мест в автобусе;

- возраст участников экскурсии за пределы своего населенного пункта определяется администрацией учреждения, проводящего путешествие, исходя из педагогической целесообразности.

3.3. К руководителю, заместителю руководителя и участникам экспедиций с активным способом передвижения предъявляются те же требования, что и к руководителю, заместителю руководителя и участникам

туристских походов в соответствии со степенью (категорией) сложности активных участков маршрута. Руководитель спортивных туристских походов должен обладать знаниями на уровне Инструктора детско-юношеского туризма.

3.4. По усмотрению администрации учреждения, проводящего путешествие, с согласия руководителя группы (отряда), исходя из количественного состава группы (отряда), обеспечения безопасности участников, вместо заместителя руководителя может быть назначен помощник руководителя из числа учащихся, имеющих опыт участия в аналогичных походах, экспедициях, экскурсиях (путешествиях).

3.5. Основные требования к участникам, руководителю и заместителю руководителя туристско-спортивных походов:

Категор ия сложно сти похода (к.с.)	Необходимый опыт участия и руководства в походах по данному виду туризма (к.с.)			Минимальный возраст		Количественный состав группы	
	участ- ника, замести теля руково- дителя	Руководителя					
		участие	руковод- ство	участ- ника	руково- дителя	участ- ники	руково- дитель, замести тель
I	н/к*	I	н/к*	13	19	6-12	1+1
II	I	II	I	14	19	6-12	1+1
III	II	III	II	15	20	6-12	1+1
IV	III	IV	III	16	21	6-12	1+1

\* н/к — некатегорийный поход.

3.6. К участию в пеших походах I к.с. допускаются лица не моложе 12 лет, II к.с. – 14 лет, III к.с. – 15 лет.

Для учащихся, получивших теоретическую и практическую подготовку в течение не менее одного года занятий в туристско-краеведческих кружках, секциях, клубах, возрастной ценз для участия в степенных походах и походах I-III к.с. по родному краю при наличии медицинского допуска может быть снижен на один год.

3.7. В походах III-IV к.с. одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в походах на 2 категории ниже, в походах I-II к.с. – с опытом участия в некатегорийных походах.

3.8. В пеших походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в горных и лыжных походах на одну категорию ниже планируемого похода.

3.9. В лыжных походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в пешеходных и горных походах ниже на одну категорию сложности планируемого похода.

3.10. В горных походах одну треть членов группы могут составлять туристы с опытом участия в пешеходных и лыжных походах не ниже той же категории сложности, что и планируемый поход.

Участники походов, в которых предусматриваются переходы через классифицированные перевалы, должны иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) двух перевалов на одну полукатегорию ниже максимальной для данного похода. Руководитель, кроме того, должен иметь опыт прохождения двух перевалов той же полукатегории сложности.

Одну треть членов группы в походах, предусматривающих прохождение перевалов 2А к.с. могут составлять туристы с опытом прохождения перевалов IА к.с., а перевалов IБ к.с. – без опыта прохождения перевалов.

Участники походов, в которых предусматривается первопрохождение классифицированных перевалов, должен иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) перевалов той же полукатегории сложности.

Участники и руководители походов, в которых предусматриваются другие участки первопрохождения, должны иметь опыт участия в походах равнозначной категории сложности, ожидаемой на этих участках маршрута. Одна треть участников таких походов может иметь опыт походов на категорию сложности ниже.

Одну треть членов группы в горных походах I-III к.с. могут составлять альпинисты, имеющие III спортивный разряд, в походах IV к.с. – альпинисты, имеющие II спортивный разряд, а также опыт экспедиционных альпинистских мероприятий или опыт участия в некатегорийном туристском походе.

3.11. Руководители водных походов должны иметь опыт участия и руководства водными походами на тех же видах судов.

3.12. Участники водных походов I-III к.с. должны иметь соответствующий опыт походов на любом виде судов, а начиная с IV к.с. – на том же виде судов или на байдарках.

3.13. Участники и руководители комбинированного похода, включающего участки маршрута по различным видам туризма, должны иметь соответствующий опыт прохождения таких участков.

3.14. Участники и руководители некатегорийных походов, включающих элементы походов II-IV к.с., а также некатегорийных походов, включающих элементы походов более высоких категорий сложности, должны соответствовать требованиям, предъявляемым к участникам и руководителям походов тех же категорий сложности, элементы которых включены в данный поход.

3.15. Участники и руководители походов, проводящихся в межсезонье, должны иметь соответствующий опыт участия (руководства) в походах, совершенных в межсезонье, или в походах той же категории сложности, совершенных в обычных условиях.

3.16. К участию в горизонтальных необводненных пещерах спелеопроходов I к.с. допускаются лица с 14 лет; в вертикальных пещерах – с 15 лет; в горизонтальных пещерах II к.с. – с 15 лет; в вертикальных пещерах II к.с. – с 16 лет; в горизонтальных пещерах III к.с. – с 16 лет.

Прохождение с учащимися пещер, в которых предусматривается применение аппаратуры автономного дыхания, запрещается.

Временное разделение туристской группы, совершающей спелеопроход любой категории сложности, на подгруппы допускается только при работе в одной пещере; в этом случае каждая подгруппа должна иметь руководителя, комплект жизнеобеспечения, рассчитанный на непредвиденную обстановку в пещере не менее, чем на двое суток.

При прохождении вертикальных пещер II к.с. и горизонтальных пещер III к.с. в группе должно быть не менее одного руководителя на каждом из четырех участников.

Участники спелеопроходов должны иметь опыт прохождения (руководитель – опыт руководства при прохождении) пещер на одну категорию ниже максимальной для данного похода. Руководитель, кроме того, должен иметь опыт прохождения пещер той же категории сложности.

Одну треть членов группы в спелеопроходах, предусматривающих прохождение пещер III к.с., могут составлять туристы с опытом прохождения пещер I к.с., а пещер II к.с. – без опыта прохождения пещер.

#### **4. Обязанности и права руководителя и заместителя руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия)**

4.1. Руководитель и заместитель руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) назначаются администрацией учреждения, проводящего путешествие.

Руководителем и заместителем руководителя могут быть лица, удовлетворяющие требованиям настоящей Инструкции, которым, с их согласия, администрация учреждения, проводящего путешествие, доверяет руководство группой (отрядом) учащихся.

Если в туристском походе участвуют 3 и более туристских групп с количеством участников не менее 30 учащихся (для похода II—IV к.с. — не менее 20) и их маршруты и графики движения в основном совпадают, то общее руководство этими группами может быть возложено на специально назначенного старшего руководителя. В этом случае всем руководителям может быть засчитано руководство.

4.2. Руководитель и его заместитель, а также старший руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье детей и безопасность проведения похода, экспедиции, экскурсии (путешествия), за выполнение плана мероприятий, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы, памятников истории и культуры.

4.3. За нарушение настоящей Инструкции руководитель группы и его заместитель, а также старший руководитель несут дисциплинарную

ответственность, если эти нарушения не влекут за собой другой ответственности, предусмотренной действующим законодательством.

#### 4.4. Руководитель обязан:

##### до начала похода, экспедиции, экскурсии (путешествия):

- обеспечить комплектование группы с учетом интересов, туристской квалификации, физической и технической подготовленности учащихся;
- организовать всестороннюю подготовку участников похода, экспедиции, экскурсии (путешествия), проверить наличие необходимых знаний и навыков, обеспечивающих безопасность, умение плавать, оказать доврачебную помощь;
- организовать подготовку и подбор необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте; составить смету расходов; подготовить маршрутные документы (маршрутную книжку или маршрутный лист, удостоверение) и приказ на проведение похода, экспедиции, экскурсии (путешествия);

##### совместно с участниками

- ознакомиться с районом похода, экспедиции, экскурсии (путешествия), по отчетам других групп, получить консультацию на станции (в центре) юных туристов, в маршрутно-квалификационной комиссии, у опытных туристов и краеведов;
- подготовить картографический материал, разработать маршрут и график похода, экспедиции, экскурсии (путешествия), план краеведческой общественно полезной работы и других мероприятий, проводимых на маршруте; наметить контрольные пункты и сроки;
- ознакомиться с условиями погоды в районе предстоящего похода, экспедиции, экскурсии (путешествия); изучить сложные участки маршрута и наметить способы их преодоления;

##### в походе, экспедиции, экскурсии (путешествии):

- строго соблюдать утвержденный маршрут;
- принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников, вплоть до изменения маршрута или прекращения похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также в случае необходимости оказания помощи пострадавшему;
- принять срочные меры по доставке травмированных или заболевших участников в ближайшее медицинское учреждение;
- сообщить о происшедшем несчастном случае в ближайшие: поисково-спасательную службу (ПСС) или поисково-спасательный отряд (ПСО), в учреждение, проводящее путешествие, и маршрутно-квалификационную комиссию (МКК), выпустившую на маршрут группу, местные органы образования;
- назначить в случае временного разделения группы в аварийной ситуации с целью разведки, забросок продуктов, снаряжения, выполнения краеведческих заданий и т.д., но не более, чем на 8 часов, в каждой подгруппе (в водных походах – на каждом судне) своих заместителей

(помощников) из наиболее подготовленных участников. Состав подгруппы должен быть не менее четырех человек, в том числе одного взрослого;

- организовать в случае необходимости оперативную помощь другой туристской группе, находящейся в данном районе;

- информировать гидрометеорологические станции, встречающиеся на маршруте, местные органы власти о сходе снежных лавин, селевых потоках, подвижках ледников и других опасных природных явлениях, наблюдаемых на пути следования группы;

- делать отметки в маршрутной книжке о прохождении маршрута.

#### 4.5. При организации туристско-спортивных походов:

- представить в маршрутно-квалификационную комиссию (МКК), имеющую полномочия на рассмотрение похода данной категории сложности, не позднее чем за 30 дней до начала похода заявочные документы на совершение похода (маршрутную книжку и ее копию, справки об опыте участников, руководителя и заместителя руководителя, картографический материал, медицинские справки) и другие документы, необходимые для рассмотрения заявленного похода.

Заявочные документы групп участников похода рассматриваются маршрутно-квалификационными комиссиями при органах образования, а при отсутствии у них соответствующих полномочий – МКК федераций туризма (клубов туристов).

При положительном заключении МКК о возможности совершения группой заявленного похода руководителю выдается зарегистрированная маршрутная книжка. При необходимости в маршрутную книжку записываются особые указания и рекомендации группе, определяется соответствующая поисково-спасательная служба (ПСС) или отряд (ПСО) для регистрации перед выходом на маршрут.

4.6. Не позднее чем за 10 дней до выезда к месту начала похода сообщить ПСС или ПСО по установленной форме маршрут похода, контрольные пункты и сроки их прохождения, состав группы. Если активная часть похода начинается в пункте дислокации ПСС или ПСО, необходима личная явка в них.

В случае необходимости изменения маршрута, состава группы и записей в маршрутной книжке до отъезда в поход согласовать эти изменения с МКК, давшей положительное заключение на совершение похода, а также сообщить об этом ПСС или ПСО, зарегистрировавшим группу.

В случае необходимости изменения сроков похода, состава группы после выезда в поход – сообщить телеграммой об этом в МКК, давшую положительное заключение на совершение похода, в ПСС или ПСО, зарегистрировавшие группу, и в учреждение, проводящее путешествие.

Сообщить телеграммой в адрес МКК, давшей положительное заключение на совершение похода, ПСС или ПСО, зарегистрировавших группу, и в учреждение, проводящее путешествие, о прохождении группой контрольных пунктов и об окончании похода.

Представить отчет в МКК, а после рассмотрения отчета и зачета похода оформить справки участникам группы о совершенном походе.

## **5. Обязанности и права участников похода, экспедиции, экскурсии (путешествия)**

### **5.1. Участник обязан:**

- активно участвовать в подготовке, проведении туристского похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) и составлении отчета;
- строжайше соблюдать дисциплину, а также выполнять возложенные на него собранием группы поручения;
- своевременно и качественно выполнять указания руководителя и его заместителя (помощника);
- в период подготовки к категорийным походам пройти медицинский осмотр во врачебно-физкультурном диспансере или других медицинских учреждениях, у врача образовательного учреждения;
- знать и неукоснительно соблюдать правила пожарной безопасности, правила безопасности в походах, в том числе на воде, обращения с взрывоопасными предметами, способы предупреждения травматизма и оказания доврачебной помощи;
- бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры;
- своевременно информировать руководителя похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) или его заместителя (помощника) об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

**5.2. Участник похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) имеет право:**

- пользоваться туристским снаряжением и спортивными сооружениями учреждения, проводящего путешествие;
- участвовать в выборе и разработке маршрута;
- после окончания туристского похода, экспедиции, экскурсии (путешествия) обсудить на собрании группы действия любого из участников, обращаться в учреждение, проводящее путешествие, и в туристские организации.

## **6. Ответственность руководителя, заместителя руководителя и участников туристско-спортивных походов**

**6.1. За нарушения настоящей Инструкции, не повлекшие за собой ответственность, установленную действующим законодательством, учреждение, проводящее путешествие, может представить материалы в туристские организации для принятия следующих мер воздействия:**

- не засчитывать для выполнения нормативов спортивных разрядов руководство, участие в совершенном походе;
- аннулировать зачет всех или определенного числа ранее совершенных походов;
- частично или полностью дисквалифицировать – лишить спортивных разрядов и званий;



- запретить участвовать, руководить походами определенной категории (степени) сложности на установленный срок;
- вывести из состава общественных туристских органов.

## Паспорт маршрута

**1. Наименование организации, разработавшей маршрут:** ГОУ ДОД «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

**2. Автор маршрута:** -

**3. Название туристского маршрута:** «Изучаем край родной»

**4. Общие сведения о маршруте:**

- вид туризма: пешеходный
- вид похода: поход выходного дня
- продолжительность: 1 день
- степень сложности: первая
- протяжённость: 5 км
- возраст учащихся: 8-9 лет

**5. Район похода:** Белгородская область, Яковлевский и Белгородский район (с. Терновка, с. Шопино, п. Северный)

**6. Подробная нитка маршрута:** г. Строитель – с. Терновка – родник «Криница» с. Шопино - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино - – п. Северный – г. Строитель

**7. Варианты подъезда и отъезда:**

Подъезд: из г. Строитель (остановка к/р «Юность») рейсовый автобус «Строитель – Терновка – Белгород» - с. Терновка

Отъезд: из п. Северный рейсовый автобус «Белгород – Строитель» – г. Строитель (остановка к/р «Юность»)

**8. Аварийные выходы с маршрута:**

В с. Терновка, с. Шопино, п. Северный, автомагистраль «Москва – Симферополь».

**9. График движения:**

Дни пути	Участок пути	Протяжённость, км	Чистое ходовое время, час	Способ передвижения	время
1	школа № 3 – к/р «Юность»	800 м	20 мин	пеший	08.00-08.20
	г. Строитель – с. Терновка	12 км	20 мин	автобус	08.20-08.40

	с. Терновка – родник «Криница» с. Шопино	1,5 км	1 час	пеший	09.00-10.00
	родник «Криница» с. Шопино - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино	1,5 км		пеший	10.30-11.30
	Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино – сосновый бор возле с. Шопино, меловые отложения	1 км	1 час	пеший	12.00-13.00
	С. Шопино (сосновый бор) – п. Северный	1 км	1 час	пеший	14.00-15.00
	п. Северный – г. Строитель	12 км	20 мин	автобус	15.00-15.30

## *Краеведческое описание*

Окрестности источника характерны для Средне-Русской возвышенности: правая сторона представляет крутой склон из-под которого истекают родники; левая сторона являет собой долину реки с ольховой рощей.

С исторических времен источник освящается на Крещение, ритуал освящения происходит Русской Православной Церковью ежегодно и по настоящее время. В честь его освящения источник назван Святым источником и по народным традициям считается Целебным.

Как правило, в момент освящения и последующие дни происходит купание людей в источнике, считается, что оно приносит людям здоровье. Вода источника считается целебной.

Источник расположен на территории Госзаказника, он обустроен, имеет архитектурные оформления, к нему обеспечен свободный доступ дорогой с щебеночным покрытием, спуск к воде обеспечен деревянными лестницами.

Святой источник «Криница» украшает Часовенка с иконой «Божьей Матери», здание купели мужской и женской и площадка для купающихся выполнены из дуба. С улицы «Центральная» села стоят указатели - направление на источник. Архитектурные сооружения имеют щит с указанием названия источника, памяткой пользования купели и обеспечен уличным освещением. Все сооружения органично вписываются в окружающую природу и способствуют соблюдению санитарно-гигиенических требований при пользовании источником населением.

Родники источника истекают из-под кручи, образуют один водоем, из-под которого вода истекает в реку «Липовый Донец».

Температура воды 7 - 8 градусов круглый год, источник не замерзает, водоток его наблюдается более 100 метров.

Ландшафт окрестностей не нарушен, произведен разнотравьем и посадкой декоративных деревьев и кустарников.

Все мероприятия, произведенные по благоустройству источника, способствуют проведению культурного отдыха, ведению здорового образа жизни и укреплению здоровья, а также придали ему большую известность.

Источник можно посещать круглосуточно, в сутки отмечается заезд в среднем до 300 автомобилей, автобусов с делегациями и молодоженами.

Украшением местности является храм «Покрова Богородицы», расположенный на противоположной возвышенности.

Дата постройки 1812-1817

Адрес на 1917 г.: Курская губ., Белгородский у., с. Шопино

Современный адрес: Белгородская обл., Яковлевский р-н, с. Шопино, Школьный пер., д. 1

Телефон (47244) 30-72-81

Памятным христианским центром Белгородского военно-исторического Мемориального комплекса «Огненная дуга - Белгородское

направление» стал храм Покрова Пресвятой Богородицы в селе Шопино. Он символизирует скорбь русского народа по 30,5 тысячам бойцов, покоящимся в 208-ми братских могилах от Зоринских Дворов до Новой Таволжанки.

Начало истории этого храма относится к 1802 году. Поиском архивных материалов занимался в основном краевед Юрий Шмелев в архивах Белгорода, Курска, Москвы, Санкт-Петербурга. Но сведения были крайне скудны. И только личный фонд графов Шереметевых сохранил дела о Покровской церкви.

В контору графа Шереметева, как пишет Шмелев, в начале 1802 года обратились жители с. Шопино с прошением построить на месте деревянной каменную церковь, так как село находилось в вотчине графа. Прошение не осталось без внимания, однако только к октябрю 1807 года архитектором Петром Масаловым был разработан проект со сметной стоимостью работ и материалов на сумму 6971р. 50к., который был утвержден епископом Феоктистом.

Но и тогда строительство не началось: распоряжением Святого Синода все деньги у церкви с. Шопино были изъяты и отправлены в Курский приказ общественного призрения. Возведение церкви началось только в 1815 году в честь разгрома войск Наполеона. В 1817 году церковь в стиле позднего классицизма была выстроена.

Храм расположился очень удачно, на вершине меловой горы, заняв господствующее положение в окружающем пейзаже, он очень хорошо виден со всех сторон. Более столетия в нем проходили богослужения. В 1822 году за 1000 р. был установлен новый иконостас. В 1881 году для перестилки полов из заказной Шопинской рощи было отпущено 10 дубовых деревьев. В 1910 году была составлена страховая оценка, которая определилась вместе с церковным зданием и колокольной, иконостасом в 11000 р. Ни одной дореволюционной фотографии Покровской церкви найти не удалось. Этот храм не случайно называют храмом-воином. 6 июля 1943 года в битве на Огненной дуге оборону Воронежского фронта на 650 километре автомагистрали Москва – Симферополь напротив с. Шопино прорвали 40 танков противника и начали подходить к высоте 225,9, где в Покровской церкви находился наблюдательный пункт командира батареи 932-го артполка, старшего лейтенанта Тульчинского, который вызвал огонь двух артдивизионов на себя и ценой собственной жизни уничтожил все прорвавшиеся танки противника.

В июле 1943 года во время артобстрелов и воздушных бомбардировок церковь была частично разрушена.

В конце 90-х годов церковь решено было восстановить. В районе развернулась большая подготовительная работа к началу строительства. Вышло постановление главы района № 113 «О создании Попечительского совета церкви Покрова Пресвятой Богородицы в с. Шопино Яковлевского района». На учредительном совещании Попечительского совета его председателем был избран Александр Владимирович Турьянский - глава района. Ответственность за организацию работ и контроль за выполнением

решений Попечительского совета был возложен на заместителей главы района Ивана Васильевича Бойченко и Александра Николаевича Григорова.

Был создан Яковлевский местный общественный фонд восстановления церкви Покрова Пресвятой Богородицы.

5 августа 1999 года храм Покрова Пресвятой Богородицы был открыт, состоялась торжественная литургия и освящение храма, которые провел архиепископ Белгородский и Старооскольский.