

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных
предметов г. Строитель» Белгородской области

Рассмотрено
Руководитель МО
Лещева Л.А.
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано
Заместитель директора
Кацавицва Г.Д.
от 27.08.2021 г.

Утверждаю
Директор ОГБОУ «СОШ №3
с УИОИ г. Строитель»
Н.В. Коновалова
Приказ № 520 от 30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

среднее общее образование
10-11 классы

базовый уровень

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности и нормы. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Основы экономики

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. *Фондовый рынок, его инструменты. Рыночные структуры: понятие, основные типы: рынок совершенной конкуренции, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Основные типы фирм. Предприятие. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Финансовый рынок. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Банковская система. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Налоговая система в РФ.* Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. *Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.* Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы.* Мировая экономика.

Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России.* Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Основные принципы демократического избирательного права. Избирательная кампания в Российской Федерации. Гражданское общество и правовое государство. *Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.* Политическая элита и политическое лидерство. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.*

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Выпускник на базовом уровне должен овладеть:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные: на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и будущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, особенностей своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение

объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов.

- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

- с учетом рабочей программы воспитания

- Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся СОО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Целевые приоритеты воспитания:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

10 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
1.	Человек в обществе	20	1,2,6,8,9,10	https://resh.edu.ru http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;
2.	Общество как мир культуры	16	5,6,7,9	https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/ ;
3.	Правовое регулирование общественных отношений	32	7,9,10	https://resh.edu.ru http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/ ; http://gia.edu.ru/

11 класс:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОРы, ЭОРы
1.	Введение	1	6,7	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; https://resh.edu.ru
2.	Экономическая жизнь общества	26	2,3,4,9	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee; http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/ ;
3.	Социальная сфера	16	4,9,10	http://www.edu.ru https://soc-ege.sdangia.ru

4.	Политическая жизнь общества	19	1,2,6,9,10	http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee;
5.	Заключение. Взгляд в будущее	1	1,2,3,10	https://soc-ege.sdangia.ru
6.	Подготовка к ГИА	5	6,9,10	http://gia.edu.ru/ http://www.edu.ru

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- исследование;
- защита проектов;
- урок-игра;
- семинар;
- лекция;
- контрольная работа и др.

Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности,
- круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР и ЦОР. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

	Наименование ЭОР и ЦОР	Адрес
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.edu.ru
	Официальный сайт ФИПИ	www.fipi.ru
	Портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
	Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
	Сообщество учителей истории на сайте «Педсовет»	pedsovet.su
	Открытый банк заданий по ЕГЭ и ОГЭ	www.fipi.ru
0	Решу ЕГЭ и ОГЭ – обучающая система Д. Гущина	http://reshuege.ru
11	Правовая база данных «Гарант»	http://www.garant.ru
12	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru

13	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	u	http://www.gdezakon.ru
14	Инфоурок		infourok.ru
15	Открытый класс		openclass.ru
16	Социальная сеть работников образования		nsportal.ru
17	Учительский портал	ru	https://www.uchportal.ru
18	Мультиурок		https://multiurok.ru
20	Копилка уроков	u	https://kopilkaurokov.ru
21	Право для школьников		http://pravo-olymp.ru
22	Всероссийская олимпиада в Москве		http://vos.olimpiada.ru
23	Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	u	http://www.rosolymp.ru
24	Российский совет олимпиады школьников		http://rsr-olymp.ru
25	Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников	n.ru	http://vserosolymp.ru
26	Всем, кто учится		http://alleng.org
7	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	ф	http://открытыйурок.ru

Электронные образовательные ресурсы по истории, обществознанию и праву.
<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
<http://www.garf.ru> Архивное дело
<http://www.1archive-online.com> Архнадзор
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации
<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература
<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей
<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию П.А.Столыпина 2011 г.
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации

<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии
<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского
общеобразовательного портала
<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных
<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и
теоретический журнал
<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты
«История»
<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции
ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по
истории
<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании:
материалы по преподаванию истории
<http://www.teacher.syktso.ru>
Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная
библиотека по истории
<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное
пространство
<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации
<http://www.garf.ru> Архивное дело
<http://www.larchive-online.com> Архнадзор
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших
дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая
империя. История России
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года:
электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс
лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»

