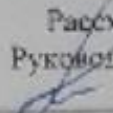
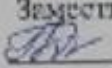


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных  
предметов г. Стронитель» Белгородской области

Рассмотрено  
Руководитель МО  
 Лашина Л.А.  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
 Капавцева Г.Л.  
от 27.08.2021 г.

Утверждено  
Директор ОГБОУ «СОШ №3  
с УИОЦА, Стронитель»  
 Н.В. Коновалова  
Приказ № 520 от 30.08.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
**«ПРАВО»**

среднее общее образование  
10-11 классы

профильный уровень

2021 год

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 класс (68 часов)**

### **Тема 1. История и теория государства и права (16 часов)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право (18 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих

палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека (18 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс (2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Итоговое повторение (2 часа)**

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс (68 часов)**

#### **Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право (28 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и

детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

### **Тема 2 Трудовое право (14 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 3 Административное право (6 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 4 Уголовное право (6 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Тема 5 Процессуальное право (6 часов)**

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

**Тема 6 Правовая культура (2 час.)** Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Итоговое повторение (6 часов)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ПРАВУ**

### **Личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Тематическое планирование по учебному предмету «Право» с учетом рабочей программы воспитания**

Тематическое планирование по учебному предмету «Право» для 7-8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

#### **Целевые приоритеты воспитания:**

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

#### 10 класс:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Тема</u>	<u>Кол-во</u> <u>часов</u>	<u>Целевые</u> <u>приоритеты</u> <u>воспитания</u>	<u>ЦОРы,</u> <u>ЭОРы</u>
1.	Ведение	1	6,7	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a> ; <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	История и теория государства и права.	15	<u>5,6,7,9</u>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/</a> ;
3.	Вопросы теории государства и права	12	<u>7,9,10</u>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/</a> ; <a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a>
4.	Конституция Российской Федерации	18	<u>3.4.9.10</u>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a> ;
5.	Права человека.	15	<u>3.4.9.10</u>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a>
6.	Избирательное право и избирательный процесс.	2	<u>1,2,6,9,10</u>	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a> ;
7.	Повторение	3	<u>6,9,10</u>	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

#### 11 класс:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Тема</u>	<u>Кол-во</u> <u>часов</u>	<u>Целевые</u> <u>приоритеты</u> <u>воспитания</u>	<u>ЦОРы,</u> <u>ЭОРы</u>
------------------------	-------------	-------------------------------	--	-----------------------------

1.	Ведение	1	6,7	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a> ; <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2.	Гражданское право как отрасль российского права	13	2,3,4,9	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee">http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee</a> ; <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3ba5a79d-4d47-411f-b9de-f957fa9d89cc/</a> ;
3.	Налоговое право.	8	4,9,10	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="https://soc-ege.sdangia.ru">https://soc-ege.sdangia.ru</a>
4.	Семейное право.	8	1,2,3,10	
5.	Трудовое право.	10	1,2,3,10	<a href="https://soc-ege.sdangia.ru">https://soc-ege.sdangia.ru</a>
6.	Административное право.	4	4,5,6,	
7.	Уголовное право.	10	1,7,9,10	
8.	Правовая культура.	2	4,5,7,9,10	
9.	Подготовка к ЕГЭ	8	6,9,10	<a href="http://gia.edu.ru/">http://gia.edu.ru/</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

#### Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- исследование;
- защита проектов;
- урок-игра;
- семинар;
- лекция;
- контрольная работа и др.

#### Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- практикум;
- тестирование;
- участие в проектной деятельности,
- круглых столах;
- подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.



## ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР И ЦОР. ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

	Наименование ЭОР и ЦОР	Адрес
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.edu.ru
	Официальный сайт ФИПИ	www.fipi.ru
	Портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
	Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru
	Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	window.edu.ru
	Сообщество учителей истории на сайте «Педсовет»	pedsovet.su
	Открытый банк заданий по ЕГЭ и ОГЭ	www.fipi.ru
0	Решу ЕГЭ и ОГЭ – обучающая система Д. Гущина	http://reshuege.ru
11	Правовая база данных «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
12	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
13	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации	http://www.gdezakon.ru
14	Инфоурок	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
15	Открытый класс	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>
16	Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
17	Учительский портал	https://www.uchportal.ru
18	Мультиурок	https://multiurok.ru
20	Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru
21	Право для школьников	http://pravo-olymp.ru
22	Всероссийская олимпиада в Москве	http://vos.olimpiada.ru
23	Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников	http://www.rosolymp.ru
24	Российский совет олимпиады школьников	http://rsr-olymp.ru
25	Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников	http://vserosolymp.rudn.ru
26	Все, кто учится	http://alleng.org
7	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://открытыйурок.рф

Электронные образовательные ресурсы по истории, обществознанию и праву.  
<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей  
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России  
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации  
<http://www.garf.ru> Архивное дело

<http://www.1archive-online.com> Архнадзор  
<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ  
им. М.В.Ломоносова  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext> Хронология русской и западной истории  
<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших  
дней  
<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая  
империя. История России  
<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах  
<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года:  
электронное учебное пособие  
<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс  
лекций  
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура  
<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект  
<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза  
<http://www.praviteli.org> Династия Романовых  
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»  
<http://www.1-day.ru> Государственные символы России. История и реальность  
<http://simvolika.rsl.ru> Гербы городов Российской Федерации  
<http://heraldry.hobby.ru> Военная литература  
<http://biography.globala.ru/> - Биографии известных людей  
<http://www.stolypin.ru/> - посвященных личности и реформаторскому наследию  
П.А.Столыпина 2011 г.  
<http://bibliofond.ru> – Библиотека научной и студенческой информации  
<http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете  
<http://www.lensart.ru> – Художественные фотографии  
<http://history.standart.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского  
общеобразовательного портала  
<http://historydoc.edu.ru> Лекции по истории on-line для любознательных  
<http://www.lectures.edu.ru> Преподавание истории в школе: научно-методический и  
теоретический журнал  
<http://www.pish.ru> Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты  
«История»  
<http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции  
ЦОР  
<http://school-collection.edu.ru/collection> Всероссийская олимпиада школьников по  
истории  
<http://hist.rusolymp.ru> Инновационные технологии в гуманитарном образовании:  
материалы по преподаванию истории  
<http://www.teacher.syktsu.ru>  
Проект ХРОНОС — Всемирная история в Интернете  
<http://www.hrono.ru> Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная  
библиотека по истории  
<http://www.historic.ru> Всемирная история: Единое научно-образовательное  
пространство  
<http://www.worldhist.ru> Российский электронный журнал «Мир истории»  
<http://www.historia.ru> Государственная публичная историческая библиотека России  
<http://www.shpl.ru> Государственный архив Российской Федерации  
<http://www.garf.ru> Архивное дело  
<http://www.1archive-online.com> Архнадзор

<http://www.archnadzor.ru> Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText> Хронология русской и западной истории

<http://www.istorya.ru/hronos.php> История Отечества с древнейших времен до наших дней

<http://slovari.yandex.ru/dict/io> Образовательно-исторический портал Великая империя. История России

<http://imperiya.net> История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> История России с древнейших времен до 1917 года: электронное учебное пособие

<http://elib.ispu.ru/library/history> Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций

<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch> Русская история, искусство, культура

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org> Династия Романовых

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Проект «День в истории»