

План работы

педагога-наставника с молодым специалистом

на 2023-2024 учебный год

Наставник: учитель начальных классов *Погорелова Валентина Дмитриевна*

Педагог, нуждающийся в наставнике:

учитель начальных классов *Русанова Юлия Сергеевна*

Основание осуществления функций наставника:

Приказ «О закреплении наставнических пар (групп)» от 01.09.2023г.№300

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана 01.09.2023 г. – 31.05.2024 г.

Цели и задачи наставничества

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков и внеурочных занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.
- эффективное и результативное участие педагога в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия

по планированию, организации и содержанию деятельности

| Планирование и организация работы по предмету | Планирование и организация воспитательной работы | Работа со школьной документацией | Контроль за деятельностью молодого специалиста |
|---|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1.Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России». 2. Изучение методических рекомендаций и пособий. 3.Изучение нормативных документов. 4.Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России». 5.Индивидуальные консультации. | 1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | Практикум. Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с Одаренными детьми | 1.Оформление календарно-тематического планирования. 2.Взаимопосещение уроков и внеурочных занятий. |
| ОКТАБРЬ | | | |
| 1.Современный урок, его анализ. 2.Составление технологических карт уроков. 4.Урок русского языка в 2 «Б» классе 4.Урок математики в 1 «В» классе. | Организация индивидуальных консультаций с родителями. | 1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». | 1.Посещение уроков и внеурочных занятий. 2.Контроль качества составления поурочных планов, соблюдения единого орфографического режима. |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| 1.Самоанализ урока. 2.Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и слабоуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями учащихся. 3.Урок литературного чтения в 3 «Б» классе. 4.Урок литературного чтения в 1 «В» классе. 5.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 6. Участие учителя в школьном и муниципальном конкурсе «Педдэбют», и др. | Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | Практикум «Структура учебного проекта». | 1.Технологические карты уроков по предмету. 2.Проверка выполнения программы. |

ЯНВАРЬ

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. Урок математики в 3 «Б» классе.</p> <p>2. Урок математики в 1 «В» классе.</p> <p>3. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p> <p>4. Участие учителя в школьном и муниципальном конкурсе «Педдебют», и др.</p> | <p>Особенности проведения внеклассных мероприятий.</p> | <p>1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>2. Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</p> | <p>Контроль качества составления поурочных планов, соблюдения единого орфографического режима.</p> |
|---|--|--|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| <p>1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Урок окружающего мира в 3 «Б» классе.</p> <p>3. Урок окружающего мира в 1 «В» классе.</p> <p>4. Просмотр видеоуроков.</p> | <p>Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».</p> | <p>Беседа «Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей».</p> | <p>Взаимопосещение уроков.</p> |
|--|--|--|--------------------------------|

МАРТ

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>1. Инновационные технологии в обучении.</p> <p>2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p> | <p>Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).</p> <p>Внеклассная работа по предмету</p> | <p>Использование результатов деятельности по самообразованию в практике работы.</p> | <p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p> |
|--|--|---|--|

АПРЕЛЬ

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>2. Внеклассное мероприятие в 3 «Б» классе.</p> <p>3. Внеклассное мероприятие в 1 «В» классе.</p> | <p>1. Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»</p> | <p>Подготовка КИМов к итоговому контрольным работам.</p> | <p>1. Посещение внеклассных мероприятий. 2. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.</p> |
|---|---|--|---|

МАЙ

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. Организация проверки сформированности УУД у учащихся.</p> <p>2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p> | <p>1. Анкетирование «навыходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями</p> | <p>1. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации.</p> <p>2. Подведение итогов наставнической работы, отчет.</p> | <p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p> |
|---|--|--|--|

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Строитель» Белгородской области

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ми. 3.Оказание помощи в составлении ана- лиза воспитательной работы за год. | | |
|--|---|--|--|