

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 06.04.2023г. № 4

Утверждено
приказ от 06.04.2023 г. № 91
Директор ОГБОУ «СОШ №3с УИОП
г. Строитель» _____ Н.В. Коновалова



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов
г. Строитель» Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в соответствие с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629;
- Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования";

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом ОУ;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОУ.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании ОУ и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОУ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.10. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка – это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объём и системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Отметка – итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за четверть, полугодие, год.

Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Проводится педагогом данной учебной дисциплины, предмета. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Тематический контроль – это оценка качества усвоения обучающимся содержания

какой-либо темы (части темы) конкретной учебной дисциплины по окончании их изучения. Проводится педагогом данной учебной дисциплины (предмета) или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

Стартовый (входной) контроль – это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов), носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью

Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

Системы отметок при аттестации: пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и рейтинговая с последующим переводом в пятибалльную.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- предупреждении неуспеваемости;
- определении прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития учебных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- формы текущего контроля - оценка устного ответа учащегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Наиболее распространенные формы текущего контроля по уровням образования приведены в Приложении 1 к настоящему Положению).

2.3.2. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-10-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
- по полугодиям – в 11-х классах по всем предметам;

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- в безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в трех направлениях: предметные, личностные и метапредметные результаты.

2.4.2. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.4.3. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенным Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОУ;

2.4.4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется путем отработки практической части или проведения зачетов по предмету;

2.4.5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более 1/2 учебного времени и не получившим оценки, отметка за четверть полугодие не выставляется. При этом по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей) текущая аттестация может быть проведена при условии выполнения обучающимся практической части. Оценивание в данном случае проводится по результатам выполнения контрольных и зачетных работ. Школьники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

- отметки обучающихся за четверть /полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно и при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

Тематический контроль

3.1. Тематический контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Наиболее распространённые формы тематических контрольных мероприятий по уровням образования приведены в приложении № 2 к настоящему Положению.

3.4. Количество тематических контрольных мероприятий не должно превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета или курса.

Если количество тематических контрольных мероприятий по учебному предмету или курсу, предусмотренных федеральной образовательной программой, менее 10% от всего объема учебного предмета или курса, Школа вправе расширить перечень тематических контрольных мероприятий до 10% объема учебного предмета или курса. Данное решение должно быть обосновано в пояснительной записке рабочей программы по учебному предмету или курсу.

3.5. Ежегодно, до начала учебного года, приказом директора ОУ утверждается График контрольных мероприятий, в который включаются все тематические контрольные мероприятия ОУ.

График контрольных мероприятий размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в течение двух недель после начала учебного года.

График контрольных мероприятий может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана ОУ, вызванных эпидемиологической (другой) ситуацией, участием ОУ в проведении национальных или международных исследований качества образования, другими значимыми причинами.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

- 4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ или их частей.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-10-х классах), полугодия (в 11 классах) учебного года.
- 4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом ОУ.
- 4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
 - объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы;
 - соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося, его продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 4.5. Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.
- 4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).
- 4.8. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Перевод во 2-й класс осуществляется по решению педагогического совета на основании результатов комплексной диагностической работы.
- 4.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.
- 4.10. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора ОУ.
- 4.11. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии) с учетом правил математического округления (в пользу ученика): 2,5 – отметка «3», 3,5 – отметка «4», 4,5 – отметка «5».
- 4.12. Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5, 3,5, 4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу ученика).

- 4.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала в день окончания учебного периода.
- 4.14. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае за истекший учебный период в электронном журнале выставляется "н/а" (не аттестован). Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

- 5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
- 5.1.1. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора ОУ на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- 5.1.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора ОУ;
- 5.1.3. Обучающиеся имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
 - получать помощь педагога-психолога (иное);
- 5.1.4. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:
- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);
- 5.1.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;
- 5.1.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- 5.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам

соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии.

6. Повторное обучение обучающихся в связи с не аттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОУ.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОУ и указанных в п. 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом руководителя ОУ.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение № 1 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Формы текущего контроля

Уровень образования	Формы текущего контроля
<p>Начальное общее образование</p>	<p>русский язык: устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, сочинение. изложение, проекты, терминологический диктант;</p> <p>литературное чтение: выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадях на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения;</p> <p>иностранный язык: устный опрос, аудирование, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадях на печатной основе, перевод текста, тест;</p> <p>математика: устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадях на печатной основе, проекты;</p> <p>окружающий мир: устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе;</p> <p>изобразительное искусство: практическая работа, опрос, проект, устный ответ;</p> <p>музыка: устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа;</p> <p>технология: практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, устный ответ;</p> <p>физическая культура: устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др.;</p> <p>основы религиозных культур и светской этики: устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа;</p> <p>учебный курс: устный опрос, проект, практикум.</p>
<p>Основное общее образование</p>	<p>русский язык: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс;</p> <p>литература: Тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;</p> <p>иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;</p> <p>история: практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;</p>
	<p>география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее</p>

	<p>задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>математика: устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>биология: виртуальный практикум, биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная работа, решение задач, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия, устный ответ;</p> <p>основы духовно-нравственной культуры народов России: тест, опрос, творческая работа, практическая работа, диалог/полилог, доклад, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>изобразительное искусство: тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>музыка: анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, конкурс, само-и самооценка, рефлексия;</p> <p>технология: тест, проект, практическая работа, устный ответ, диалог/полилог, доклад, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>учебный курс: устный опрос, проект, практикум.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>русский язык: диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>литература: тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>иностранный язык: аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и самооценка, рефлексия;</p> <p>история: самостоятельная работа, практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический</p>

диктант, работа с контурной картой, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

география: практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

математика: устный ответ, математический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

информатика: практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

биология: биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, тест, устный ответ, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

химия: практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

физика: физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), тест, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

физическая культура: практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, диалог/полилог, доклад, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

основы безопасности жизнедеятельности: устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, диалог/полилог, доклад, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

индивидуальный проект: практическая работа, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, диалог/полилог, доклад, проект, исследование, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия;

элективный курс: практическая работа, устный ответ, тест, диалог/полилог, доклад, проект, исследование, конкурс, само- и взаимооценка, рефлексия.

Приложение № 2 к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Уровень образования	Формы текущего контроля
Начальное общее образование	<p>русский язык: контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, проекты;</p> <p>литературное чтение: чтение наизусть, контрольная работа, литературный диктант, проекты;</p> <p>иностранный язык: чтение наизусть, контрольная работа, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд;</p> <p>математика: контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проекты;</p> <p>окружающий мир: контрольная работа, контрольный тест, проекты; лабораторная работа;</p> <p>изобразительное искусство: проект, выставка;</p> <p>музыка: контрольный тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа;</p> <p>технология: проект, выставка, конкурс, терминологический диктант, творческая работа;</p> <p>физическая культура: выполнение нормативных показателей и др.</p>
Основное общее образование	<p>русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. проект;</p> <p>литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения: техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;</p> <p>иностранный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);</p> <p>история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>география: контрольная работа, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;</p> <p>обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. ОГЭ;</p> <p>математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. ОГЭ;</p> <p>информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. ОГЭ, проект;</p> <p>биология: контрольная работа, практическая работа. зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. ОГЭ. проект:</p>
	<p>химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ. проект;</p> <p>физика: контрольная работа, лабораторная работа. зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР. ОГЭ. проект;</p> <p>основы духовно-нравственной культуры народов России: контрольная работа, проект;</p> <p>изобразительное искусство: контрольная работа, проект, викторина;</p>

	<p>музыка: музыкальная викторина, контрольная работа; технология: контрольная работа, проект;</p> <p>физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>
<p>Среднее общее образование</p>	<p>русский язык: контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ. контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;</p> <p>литература: чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p>иностранный язык: контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;</p> <p>история: контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>география: контрольная работа. проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>обществознание: контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>математика: контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;</p> <p>информатика: зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>биология: контрольная работа, практическая работа. зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>химия: контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;</p> <p>физика: контрольная работа, лабораторная работа. зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ. проект;</p> <p>физическая культура: контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности: контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.</p>