

СОГЛАСОВАНО


Общим собранием работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Белгородской области»

Протокол №3 от 30.12.2020 г.
Председатель общего собрания работников

 Н.В. Коновалова


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель»

 Н.М. Усевич
Дата: 30.12.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета ОГБОУ «СОШ №3 г. Строитель»

 Е.В. Прескина
Дата: 30.12.2020 г.



**Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты
труда областного государственного бюджетного
образовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3 с углубленным
изучением отдельных предметов г. Строитель
Белгородской области»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения в части распределения стимулирующих (денежных) средств работникам по результатам каждого полугодия.

1.2. Настоящее положение рассматривается на Управляющем совете; принимается на педагогическом совете и утверждается директором образовательного учреждения. Согласовывается с Учредителем.

1.3. Выплата стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения распределяется в зависимости от результатов педагогической деятельности, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Цели и задачи распределения стимулирующих (денежных) средств

2.1. Целью распределения стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения является материальное поощрение за эффективность и качество работы по итогам каждого полугодия.

2.2. Распределение стимулирующих (денежных) средств решает следующие задачи:

- стремление к освоению передовых технологий профессиональной деятельности;
- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);
- повышение ответственности за выполнение должностных обязанностей.

3. Условия и порядок распределения стимулирующих (денежных) средств

3.1. Стимулирующие (денежные) средства распределяются между всеми членами коллектива, являющимися основными работниками учреждения, в том числе находящиеся в декретном отпуске, при условии, если они при этом имели определённые

результаты.

Для вновь принятых работников, работников, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда (экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников).

3.2. Стимулирование могут получать сотрудники, работающие по совместительству (внутренние) при условии:

- внесённые в тарификационные списки на 01 сентября и 01 января текущего учебного года;
- имеющие результаты в работе с учащимися образовательного учреждения (при наличии подтверждающих документов);
- принимающие участие в жизни образовательного учреждения.

3.3. Стимулирующие (денежные) средства распределяются по должностным обязанностям:

- учителя;
- педагогический персонал: педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, педагог дополнительного образования, методист, старший вожатый;

- административный педагогический персонал (заместители директора);
- административный (прочие) и учебно-вспомогательный персонал;
- обслуживающий персонал

3.4 Стимулирующие (денежные) средства распределяются следующим образом:

- каждому работнику выставляются баллы, определяющие качество, результативность и эффективность работы, в оценочную ведомость (при наличии подтверждающих документов);
- все выставленные баллы суммируются;
- выделенные денежные средства делятся на общее количество баллов, таким образом, определяется стоимость одного балла;
- количество баллов умножается на стоимость одного балла, получается сумма вознаграждения для каждого работника.

3.5. Перед выставлением баллов работники предварительно знакомятся с результатами своей деятельности с целью согласования или выявления (возможных) упущенных показателей.

3.6. Все установленные баллы для учителей и педагогических работников подтверждаются документально грамотами, приказами, программами и т.д.

3.7. Оценивание педагогического персонала осуществляется с учётом выполнения определённых профессиональных требований.

3.8. Все работники в течение 2-х дней (после ознакомления оценочной ведомости) имеют право обратиться в профсоюзный комитет с целью обжалования результатов своего стимулирования.

3.9. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. Основные показатели стимулирования.

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей и педагогического персонала (Приложение № 1).

4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Приложение № 2).

4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора, методиста (Приложение № 3).

5. Документация

5.1. Протокол Управляющего совета с рассмотрением вопроса о распределении стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения.

5.2. Приказ по учреждению о распределении стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения.

5.3. Оценочная ведомость за полугодие.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Стронтель» Белгородской области

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей, педагогических и административных работников по совмещению с должностью учитель			
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Мониторинг учебных достижений учащихся: независимые федеральные, региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование	5 баллов - показатели класса выше среднего по области 4 баллов – показатели класса выше среднего по району 3 балла – результаты мониторинга соответствуют качеству знаний класса (по наивысшему показателю)
		Результаты ГИА (предметы по выбору: количество участников не менее 50 %) (учитывать весь год)	10 баллов - показатели класса выше среднего по области 5 баллов – показатели класса выше среднего по району
		Всероссийская предметная олимпиада школьников	<i>Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 70 баллов)</i> Всероссийский уровень: 30 баллов (учитывать весь год) Региональный уровень: 20 баллов (учитывать весь год) Муниципальный уровень: 10 баллов
		Олимпиада школьников: православная культура, избирательное право, пенсионное законодательство, краеведческая олимпиада	<i>Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 70 баллов)</i> Всероссийский уровень: 25 баллов (учитывать весь год) Региональный уровень: 15 баллов (учитывать весь год) Муниципальный уровень: 10 баллов
	Уровень сформированности познавательных УУД учащихся 1 классы	Высокий уровень более 20 % учащихся от класса - 15 баллов	
	Качество успеваемости учащихся на «4» и «5» по итогам четверти, полугодия или учебного года	Качество знаний: 75-100 % 1 группа – 20 баллов 2 группа – 18 баллов 3 группа – 15 балла	
	1 группа предметов: предметы, изучаемые на углублённом и профильном уровне;	65-74 % 1 группа – 18 баллов 2 группа – 15 баллов 3 группа – 12 балла	
	2 группа предметов: русский язык, литература, обществознание, математика, биология, физика, химия, история, иностранный язык, география, информатика, начальные классы;	50-64 % 2 группа – 10 баллов 3 группа – 0 балла	
	3 группа предметов: ИЗО, музыка, искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, православная культура, экономика, право, ОДНКНР. (Учитывается средний балл по всем преподаваемым предметам и уровням)		
1.2.	Внедрение современных образовательных технологий	Ведение электронного портфолио учащегося	Регулярное обновление – 3 баллов
		Размещение КТП в виртуальной школе Содействие развитию школьного сайта	Своевременность – 3 баллов (на начало учебного года) 1-4 публикации – 2 баллов 5 и более публикаций – 3 баллов
1.3.	Результативность вне-	Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, кон-	<i>Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 70 баллов)</i>

	<p>ференциях и др. (проводимые на бесплатной основе управлением образования с последующим участием в региональных и всероссийских уровнях или по приказу департамента образования Белгородской области, министерства образования и науки РФ).</p> <p>Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, конференциях и др. (проводимых на бесплатной основе управлением образования, городским и областным социумом (музеи, библиотеки, центр туризма, отдел культуры, ВУЗы и т.д.)).</p>	<p>Очные (победители и призеры): 20 баллов – международный и всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень. Заочные (победители и призеры): 12 баллов – международный и всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 4 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – (фотокурсы) муниципальный уровень. Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 40 баллов) Очные, заочные (победители и призеры): 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный, городской, межшкольный уровень (не более 10 победителей и призеров) Интернет-олимпиада на бесплатных общеобразовательных платформах (за каждого, но не более 10 баллов): 2 балла – победитель 1 балл – призер</p>
<p>1.4. Профессиональные достижения</p>	<p>Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (на бесплатной основе) - очные («Учитель года», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям») – учитываются весь год</p> <p>- очные, заочные, интернет-олимпиада</p>	<p>Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 60 баллов) Очные (победители): 25 баллов – всероссийский уровень; 20 баллов – региональный уровень; 15 баллов – муниципальный уровень. Очные (призеры, лауреаты): 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. Наличие победителей, призеров (за каждого, но не более 30 баллов) Очные, заочные, интернет-олимпиада (победители): 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Очные, заочные, интернет-олимпиада (призеры и лауреаты): 10 баллов – всероссийский уровень; 8 баллов – региональный уровень; 4 баллов – муниципальный уровень <i>(не более 20 баллов)</i> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 баллов – муниципальный уровень; 1 балла – школьный уровень.</p>
	<p>Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, межмуниципальных и региональных методических объединениях (выступления, организация выставок и др.), в том числе в дистанционном формате.</p>	

	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы.	<p><i>(не более 40 баллов)</i> 20 баллов (фр. урока – 10 баллов) – всероссийский уровень; 15 баллов (фр. урока – 8 баллов) – региональный уровень; 10 баллов (фр. урока – 5 баллов) – муниципальный уровень;</p> <p><i>(не более 20 баллов)</i> 6 баллов – международный, всероссийский уровень; 4 баллов – региональный уровень. 2 баллов – муниципальный уровень.</p> <p>От 2 до 10 баллов – результативное участие (приказ, справка по ОУ)</p> <p>5 баллов</p>
	Наличие публикаций (с учетом деления с соавтором)	<p><i>(не более 20 баллов)</i> 2 балла (в соответствии с документом ОУ)</p> <p>2 балла <i>(не более 4 баллов)</i></p>
	Инновационная деятельность: проектное управление	<p>15 баллов - в региональном банке АПО 10 баллов - в муниципальном банке АПО 2 балла - в школьном банке АПО (по высшему показателю, если в разных полугодиях, то учитывается разница баллов)</p> <p>10 баллов - утверждение авторских образовательных программ на региональном (муниципальном) научно-методическом совете</p> <p>От 2 до 6 баллов</p>
	Благодарность, грамота Департамента образования (учитывать весь год)	<p><i>(Не более 20 баллов)</i> 6 баллов - качественное ведение документации руководителями ШМО; 3 баллов - качественное ведение документации и выполнение плана работы руководителями творческих групп, ПДС; 2-20 баллов – работа с нормативными локальными актами членами профсоюзного комитета; 20 баллов – руководитель ППЭ; 10 баллов – технический специалист ППЭ; оператор муниципальных олимпиад.</p>
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов, грамот, благодарностей в адрес учителя со стороны администрации школы.	<p>Совершенствование методической базы кабинета - 1 балл; Конкурс кабинетов (по приказу) от 2 до 10 баллов</p>
1.5.	Признание высокого профессионализма учителя учреждением образования, обучающимися и их родителями, представителями социума	<p>В зависимости от стоимости балла - Почетные грамоты МОиН 5 баллов – тестирование учителей в форме ЕГЭ</p>
1.6.	Качество профессионального развития педагога	<p>Формирование методического комплекса, конкурсы кабинетов.</p> <p>Региональная система мониторинга и диагностики</p>

1.7	Участие в общественной значимой педагогической деятельности (вне прямых должностных обязанностей)	Результативное исполнение обязанностей по общественным должностям	<p>Не более 30 баллов</p> <p>10 баллов – качественное и оперативное ведение протоколов педагогического совета, совещаний при директоре, управляющего совета, ПМПК.</p> <p>10 баллов – ведение документации по ГТО по ОУ</p> <p>1 балл – ведение документации по ГТО по классу</p> <p>5 баллов – ведение документации по ЗОЖ, школьный музей</p> <p>1 балл – организатор в аудитории школьной олимпиады (внеучебное время);</p> <p>1 балла – составление олимпиадного материала для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>1 балл – проверка и качественное заполнение протокола олимпиадных работ учащихся, работ по мониторингу учебных достижений учащихся (внеучебное время по приказу).</p> <p>2 балла – учитель-собеседник (9 класс, русский язык)</p> <p>2 балла – систематическое дежурство учителей по школе на постах Начальник ЛТО и школьного лагеря:</p> <p>1) ИЮНЬ – 8 баллов 2) ИЮЛЬ, АВГУСТ, ОКТЯБРЬ – 4 балла (при наличии отчетной документации по питанию)</p> <p>10 баллов – создание благоприятных условий на территории ОУ;</p> <p>Общественная деятельность – по 2 балла за каждый вид</p> <p>Систематическое ведение зарядки 2 балла (по приказу ОУ)</p>
2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей			
2.1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	<p>Ведение документации (электронный журнал, портфель достижений учащегося, карта занятости, сводная ведомость, табель питания) (с полной отчетностью)</p> <p>Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, охват учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время (в соответствии с приказом ОО)</p> <p>Дежурство класса по столовой (без замечаний)</p> <p>Внешний вид учащихся</p> <p>Работа с родителями и общественностью</p>	<p>3 баллов</p> <p>Краеведческая работа (в каникулярное время и выходные дни): Не мене 60% учащихся класса: 6 баллов – всероссийский уровень; 4 баллов – региональный уровень; 3 баллов – муниципальный уровень; 1 баллов – городской уровень</p> <p>2 балла</p> <p>2 баллов – 90 – 100% учащихся в форме (приказ по ОУ)</p> <p>Проведение мероприятий с участием родителей (не менее 50%, с приглашением администрации) – 2 баллов; привлечение добровольных пожертвований (на договорной основе) – от 5 до 10 баллов</p>

		3.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда
3.1.	Позитивные результаты деятельности	Результативность коррекционно-развивающей работы, педагогического сопровождения учащихся 10 баллов – охват учащихся 90-100%, 8 баллов – 70-89%, 6 баллов – 50-69%, 4 балла – 30-49% 30 баллов
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля 10 баллов
		Разработка методик, диагностических материалов 20 баллов
		Качественное ведение мониторинга посещаемости 20 баллов
		Качественное ведение мониторинга заболеваемости 10 баллов
		Своевременное предоставление отчетности по результатам анкетирования учащихся 20 баллов
		Уменьшение (прежняя численность) численности, состоящих на учёте в ПДН и КДН 5 баллов
		Качественное ведение социальных карт учащихся 30 баллов
		Составление и обновление банка данных детей от 0 до 18 лет 20 баллов
		Работа с семьёй (на дому) 30 баллов
		Качественное ведение мониторинга ФГОС 20 баллов
		Контроль за учащимися логопедической группы 15-20 баллов
		Оформление кабинета 5 баллов – без нарушений
3.2.	Трудовая дисциплина работника	Своевременная сдача отчетности, ведение школьной документации, соблюдение педагогической этики, посещение совещаний и др. По пункту 1.4
3.3.	Профессиональные достижения	По пункту 1.4
3.4.	Признание высокого профессионализма педагога ОУ, обучающимися и их родителями, представителями социума	По пункту 1.5
3.5.	Качество профессионального развития педагога	По пункту 1.6. По пункту 1.7.
4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора		
4.1.	Позитивные результаты деятельности	Выполнение плана 10 баллов - 90 – 100% 5 баллов – 80-89% 20 баллов
		Организация вечеров, праздников, походов, экскурсий Охват обучающихся внеклассной работой, дополнительным образова-

	нием Качественное ведение мониторингов Динамика роста школьных мероприятий Работа в социуме (динамика роста участия) Оформление тематических выставок Анкетирование с последующим анализом Пункты 1.4.-1.6.	20 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов - за каждую выставку По 3 балла
4.2.	Профессиональные достижения	
4.3.	Трудовая дисциплина работника	5 баллов – без нарушений
4.4.	Внедрение современных образовательных технологий	5 баллов 1-4 публикации – 3 баллов 5 и более публикаций – 5 баллов
4.5.	Достижения учащихся	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов за каждого победителя и призера – региональный уровень; 2 балла за каждого победителя и призера – муниципальный, городской уровень; Заочные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов за каждого победителя и призера – региональный уровень; 4 балла за каждого победителя и призера – муниципальный уровень; 2 балла за каждого победителя и призера городской уровень, в.т.ч. через центр туризма.
5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподаватель-организатор ОБЖ		
5.1.	Позитивные результаты деятельности	15 баллов
	Контроль за подвозом учащихся	
	Оформление и обновление стендов по ТБ	15 баллов
	Руководство кадетским движением	15 баллов
	Оформление кабинета по ТБ	5 баллов
	Формирование списков учащихся для постановки на воинский учёт	10 баллов
	Пункт 1.2.-1.7	
5.2.	Трудовая дисциплина работника	5 баллов – без нарушений
	Своевременная сдача отчетности и другой информации, ведение документации, соблюдение педагогической этики, посещение совещаний и др.	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области

1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по АХЧ

1.1	Позитивные результаты деятельности	Соблюдение всех требований СанПиН, санитарно-гигиенических условий в школе.	Работа без замечаний- 15 б. с последующим исправлением 10 б.
		Высокое качество подготовки и проведение всех видов ремонтных работ	Постоянное участие 20 б., Периодическое 10 б.
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений, хозяйственного оперативное реагирование на заявки зав. кабинетов, (помещений, выявление и своевременное устранение нарушений)	Работа без замечаний- 10 б. с последующим исправлением 5 б..
		Своевременная сдача отчетности и другой информации, ведение документации, соблюдение педагогической этики, посещение совещаний и др.	5 баллов –без замечаний
		Благоустройство школьной территории	
		Работа вне должностных обязанностей	Постоянное участие 20 б., Периодическое 10 б.
		Ведение документации и своевременное списание товаро-материальных средств	Постоянное участие 10 б., Периодическое 5 б.
1.2	Трудовая дисциплина работника	Оперативность выполнение отдельных поручений по хозяйственным работам	Постоянное участие 20 б., Периодическое 10 б.
		Надлежащие исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	20 баллов –без замечаний

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя

2.1	Позитивные результаты деятельности	Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (за ненормированный рабочий день)	20 баллов - без замечаний
		Соблюдение правил пожарной безопасности и санитарных норм на рабочем месте (гараж)	Работа без замечаний- 25 б. с последующим исправлением 5 б.
		За обслуживание и ремонт ТС	20 баллов- без замечаний
		Обеспечение сохранности вверенного имущества и содержание в исправном состоянии автобуса	20 баллов- без замечаний
		За соблюдение правил ПДД, отсутствие нарушений по ПДД	20 баллов- без замечаний
		Соблюдение техники безопасности, оснащение автобуса средствами обеспечения безопасности движения и оказания первой помощи	20 баллов- без замечаний

	Своевременное составление и представление в бухгалтерию путевых листов и другой документации	35 баллов- без замечаний
	Своевременное и качественное прохождение технического осмотра автобуса	20 баллов- без замечаний
2.2	Трудовая дисциплина работника Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок	20 баллов- без замечаний

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала (лаборант, инженер, дворник, гардеробщик, дворник, уборщик служебных помещений, рабочих по обслуживанию зданий, подсобный рабочий)

3.1	Позитивные результаты деятельности Проведение генеральных уборок, субботников	10 баллов - без замечаний
	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, ТБ, ОТ, обеспечение порядка на закрепленной территории (оперативное извещение об имеющихся недостатках, исправное состояние электроприборов, дверей, окон и т.д. своевременное оповещение соответствующей службы и зам. директора по АХЧ)	постоянное участие – 20 б. периодическое – 10 б.
	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	постоянное участие – 20 б. периодическое – 10 б.
	Благоустройство школьной территории	постоянное участие – 20 б. периодическое – 8 б.
	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт системы центрального отопления, водоснабжения, энергоснабжения, канализации (бесперебойная работа систем, отсутствие аварий по вине работников)	20 баллов
	Текущий (неотложный) ремонт оборудования, мебели и других неисправностей (отсутствие повторных заявок на данный объект)	10 баллов
	Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	Оперативное устранение аварийных ситуаций и их последствий	10 баллов
	Работа вне должностных обязанностей	постоянное участие – 20 б. периодическое – 10 б.
	Активное участие в подготовке школы к началу уч. года (техническое состояние, текущий косметический ремонт и т.д.)	постоянное участие – 20 б. периодическое – 10 б.
	Обеспечение качественной уборки территории в соответствии с СанПиН (в летнее время – покос и полив травы, в зимнее - очистка крыльца, отмостков ото льда, своевременная уборка от снега и льда пожарных выходов)	постоянное участие – 30 б. периодическое – 10 б.
	Качественное содержание зеленых насаждений на территории школы	постоянное участие – 20 б. периодическое – 10 б.
	Обеспечение безопасности пребывания обучающихся	10 баллов
	Качественное обеспечение учета и сохранности имущества: отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведение отчетной документации по их движению.	работа без замечаний – 20 б. с последующим исправлением – 10 б.

	Ведение электронного документооборота по организации питания.	работа без замечаний – 20 б. с последующим исправлением – 10 б.
	Сохранность лабораторного оборудования	постоянно до 30 б.
	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	работа без замечаний - 30 б.; с замечаниями – 10 б.
	Ремонтные работы внутри школьного здания	постоянное участие – 15 б.
3.2	Трудовая дисциплина работника	постоянное участие – 10 б. периодическое – 5 б.
	Надлежащие исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	10 баллов без замечаний

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

4.1	Позитивные результаты деятельности	Качественное ведение делопроизводства	35 баллов
		Работа вне должностных обязанностей	10 баллов
		Ведение электронной базы документации	20 баллов
		Работа с пенсионным фондом	20 баллов
4.2	Трудовая дисциплина работника	Своевременная сдача отчетности и другой информации, ведение документации, соблюдение педагогической этики, посещение совещаний и др. Пункт 1.7.	5 баллов – без нарушений

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

5.1.	Позитивные результаты деятельности	высокая читательская активность обучающихся, пропаганда чтения как формы культурного досуга	10 баллов – 90-100%, 8 баллов – 70-89%, 6 балла – 40-59%
		Проведение общешкольных и районных мероприятий	5 баллов – районный уровень 1 балл – школьный уровень
		оформление тематических выставок	5 балла – районный уровень 1 балл – школьный уровень
		выполнение плана работы библиотекаря	5 баллов – 90-100%, 3 балла – 80-89%

5.2.	Трудовая дисциплина работника	Своевременная сдача отчетности и другой информации, Ведение школьной документации, соблюдение педагогической этики, посещение совещаний и др.	5 баллов – без нарушений 5 баллов – без нарушений
5.3.	Профессиональные достижения	Пункт 1.4 Пункт 1.5	
5.4.	Качество профессионального развития работника	Пункт 1.6. Пункт 1.7.	
5.5.	Внедрение современных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	5 баллов
6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию оборудованию			
6.1.	Позитивные результаты деятельности	Обеспечение бесперебойной сетью интернет	20 баллов
		Обеспечение своевременной диагностики и ремонта оборудования	20 баллов
		Оформление документации на списание компьютерного оборудования	10 баллов
6.2.	Трудовая дисциплина работника	Работа вне должностных обязанностей	15 баллов
		Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	10 баллов без замечаний
		Определение потребности в запасных частях для ремонта оборудования	20 баллов
		Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок	20 баллов
		Сохранность оборудования	20 баллов
7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности главного экономиста			
7.1.	Позитивные результаты деятельности	Соблюдение сроков сдачи, достоверности ежемесячной, квартальной, годовой отчетности	25 баллов
		Соблюдение штатной и финансовой дисциплины	работа без замечаний - до 25 баллов
		Выполнение плановых заданий, проведения комплексного экономического анализа и оценки результатов деятельности учреждения	30 баллов
		Разработка, внесение изменений и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	25 баллов

	Обеспечение своевременной подготовки проекта бюджета ОУ	20 баллов
7.2. Трудовая дисциплина работника	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей.	10 баллов без замечаний
8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста в сфере закупок		
8.1. Позитивные результаты деятельности	Составление контрактов на поставку и приобретение товаров	30 баллов
	Своевременное формирование и изменение плана-закупок по согласованной потребности	работа без замечаний - до 25 баллов
	Создание и соблюдение сроков сдачи отчетности	30 баллов
	Обработка, формирование и хранение данных, информации, документов, в т.ч. полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей).	25 баллов
	Обработка и анализ информации о ценах на товары, работы, услуги.	15 баллов
8.2. Трудовая дисциплина работника	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей.	10 баллов без замечаний

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора ОГБОУ
«СОШ № 3 с углублённым изучением отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. Эффективность организации образовательного процесса	
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Успеваемость Качество знаний Всероссийская предметная олимпиада школьников – учитываются весь год Результаты ГИА (ЕГЭ) – учитываются весь год Результаты ГИА (ОГЭ) – учитываются весь год Освоение выпускниками уровней основного и среднего общего	20 баллов – показатель 100% 15 баллов – показатель 95-100% 20 баллов – показатели по школе выше 65% 17 баллов – показатели по школе 55-65 % Наличие победителей, призеров на региональном и Всероссийском уровне 20 баллов – 5 учащихся и более на региональном уровне 17 баллов – 1-3 учащихся 20 баллов – у 50% выпускников показатели выше среднего по области 17 баллов – у 40-50 % выпускников показатели выше среднего по району 20 баллов – все учащиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) в основной период 17 баллов - все учащиеся, не сдавшие ОГЭ (ГВЭ) в основной период, сдали в дополнительный 10 баллов – все учащиеся получили аттестаты
1.2.	Результативность внеурочной деятельности по предоставляемым предметам	Достижения учащихся на конкурсах, смотрах, конференциях и др. (проводимые на бесплатной основе управлением образования с последующим участием в региональных и всероссийских уровнях или по приказу департамента образования Белгородской области, министерства образования и науки РФ).	Наличие победителей, призеров на региональном и Всероссийском уровне 10 баллов – 10 учащихся и более 7 баллов – 5-9 учащихся
1.3.	Управление воспитательным процессом	Эффективная организация различных форм внеклассной работы: внеурочная деятельность Занятость обучающихся в дополнительном образовании Постановка учащихся на учет (К/ДН/П/ДН)	Вовлечены во внеурочную деятельность: 12 баллов – 100% учащихся 6 баллов – 90-100% Вовлечены в дополнительное образование: 15 баллов – 80-100% учащихся 12 баллов – 70-80% 17 баллов - отсутствие учащихся, состоящих на учете
		2. Профессиональные достижения педагогических коллективов	– 100 баллов
2.1.	Методическая активность педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (на бесплатной основе) - очные («Учитель года», «Воспитать человека», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям») – учитываются весь год Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах (на бесплатной основе) - очные, заочные конкурсы, интернет-олимпиада Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах, межмуниципальных и региональных методических объединениях (выступления, организация выставок и др.) в том числе в дистанционном формате. Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы.	Наличие победителей, призеров на региональном и Всероссийском уровне 15 баллов – 2-3 педагога и более 10 баллов – 1 педагог Наличие победителей, призеров на региональном и Всероссийском уровне 10 баллов – 10 педагогов и более 7 баллов – 5-9 педагогов Наличие участников на региональном и Всероссийском уровне 15 баллов – более 50% педагогов 8 баллов – 30-50 % педагогов

	Результативное участие в смотрах, конкурсах общеобразовательное учреждение	Победитель, призер на региональном и Всероссийском уровне 20 баллов – всероссийский 15 баллов – региональный
2.2.	Обобщение АПО	Наличие АПО в региональном банке данных 20 баллов – 3 и более педагогов 15 баллов – 1-2 педагога
2.3.	Аттестация педагогических кадров	20 баллов – аттестованы 90-100% педагогов 15 баллов – аттестованы 80-90%
3. Профессиональное развитие заместителя директора – 100 баллов		
3.1.	Качество профессионального развития педагога	10 баллов 1 участие (не более 30 баллов) Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах
3.2	Инновационная деятельность; проектное управление	4 балла 1 участие (на региональном и всероссийском уровне (не более 20 баллов) 10 баллов – 1 проект/инновация (не более 30 баллов) Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах Руководство реализацией проектов регионального и Всероссийского уровня Руководство реализацией проектов муниципального уровня
3.3	Обобщение АПО	2 балла – 1 проект/инновация (не более 10 баллов) Наличие АПО 10 баллов – в региональном банке данных 5 баллов – в муниципальном банке данных

Всего – 365 баллов