

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Строитель» Белгородской области

РАССМОТРЕНА:

на педагогическом совете
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»
протокол №1 от «27» августа 2021 года

на заседании методического совета
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»
протокол № 5 от «20» мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»

Н.В.Коновалова

Введена в действие
приказом № 520 от 30.08. 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Белгородоведение»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 72 часа

Автор-составитель программы:
Петрова Галина Анатольевна,
учитель географии

Строитель
2021

Введение

Формирование образа малой родины у учащихся средних классов имеет ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступает как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей малой родине, её истории, культуре, природе, социально-экономическом развитии являются важнейшим условием формирования отношения к тому месту, где ты родился, и составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Только на основе чувств патриотизма и любви к малой родине укрепляется любовь к Отчизне, появляется чувство ответственности за её судьбу, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Яковлевской земле.

Пояснительная записка

Развитие исторического краеведения стимулируют и современные социально-политические перемены. Возрастает роль регионов, пробуждается интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Данная образовательная программа знакомит обучающихся с историей и современностью Яковлевского района - с историей возникновения первых поселений, географическим положением и природой района, хронологией событий района, его экономическим и социальным развитием. Обучающиеся также знакомятся со структурой органов власти и местного самоуправления, административно-территориальным делением района. В ходе освоения курса программы обучающиеся будут изучать жизнедеятельность знаменитых земляков, определять место своей семьи в истории района и значение малой родины в истории России. Практическая деятельность осуществляется в процессе научно-исследовательской, экскурсионно-поисковой, информационно-пропагандистской и организационно-массовой работы.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Основная часть имеющихся программ краеведческой направленности носит ознакомительный, информационный характер. ***Новизна данной программы*** определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, в ходе её освоения у обучающихся формируются предметные,

коммуникативные и социальные компетентности. Данный курс должен помочь школьникам познакомиться и частично овладеть способами исследовательской и экскурсионной деятельности. Возможность использовать большое количество дополнительной литературы, в ходе изучения курса, способствует развитию познавательной самостоятельной деятельности учащихся. Программа предусматривает практические работы, направленные на применение теоретических знаний на практике; личные наблюдения учащихся; работу с картографическим материалом и историческими источниками.

Программа *актуальна* тем, что историческое краеведение является одним из источников обогащения обучающихся знаниями родного края, воспитания любви к нему. Оно раскрывает связи родного края, города, села с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Направленность дополнительной образовательной программы

По основной направленности программа является *развивающей* (построена на выявлении и развитии научно-исследовательских способностей учащихся, освоении ими методов и способов познания мира средствами туристско-экскурсионной деятельности) и *социально-адаптивной* (помогает приобрести ребенку социальный опыт в познании материальных, духовных культурных ценностей, направлена на формирование ценностных ориентиров в сохранении, развитии и возрождении культурных традиций и воспитании нравственных качеств личности). Обучение строится на основе наблюдения, поиска и освоения окружающей действительности. Это помогает учащимся построить целостную картину мира, позволяющую принимать решения в широком спектре жизненных ситуаций.

По сложности программа является *интегрированной*, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью межпредметных обобщений.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность по изучению истории и современного развития своей малой родины.

Задачи:

- Приобщить обучающихся к изучению прошлого и настоящего Яковлевского района, традиций и духовной культуры яковлевцев.
- Вовлекать обучающихся в поисковую деятельность, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, района;

- Вырабатывать умения по ведению исследовательской работы в области краеведения.
- Осуществлять подготовку и проведение экскурсий по памятным и историческим местам района.
- Формировать у обучающихся навыки информационной культуры. Способствовать использованию материалов сети Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
- Осуществлять информационно-пропагандистскую деятельность посредством публикаций в средствах массовой информации, издания сборников и буклетов, создания банка данных по итогам краеведческой деятельности воспитанников творческого объединения.

Возраст воспитанников, участвующих в реализации программы.

Возраст воспитанников, на которых рассчитана реализация образовательной программы – 12-15 лет.

Программа учитывает психофизиологические особенности детей среднего школьного возраста:

- Избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела, только ими они занимаются с удовольствием и длительное время. Работа по программе предполагает создание нестандартных ситуаций, решение которых способствует возникновению интереса к исследованию.
- Средний школьный возраст - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие, высказывать свое мнение и суждение.
- Подростки отличаются несогласованностью убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением. Системы оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчивые. Поэтому работа по программе направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.
- В подростковом возрасте важное значение приобретает чувственная сфера. Поэтому в содержании программы большое внимание уделяется воспитанию уважения и любви к малой родине.
- В этом возрасте подросток весьма подражателен. Участие в реализации программы помогает формированию традиционных положительных моральных ценностей, способствует формированию нравственных качеств личности и знакомству с примерами положительных идеалов.
- Особое значение для подростка в этом возрасте имеет возможность самовыражения и самореализации. Работа по программе поможет заполнить свободное время подростка социально-значимыми, интересными делами.

Организация образовательного процесса

Дополнительная образовательная программа рассчитана на 1 год срок реализации.

Количество детей в группе: 12 -15 человек. Занятия проводятся со всем составом группы, по подгруппам и индивидуально.

Объем часов составляет:

- 72 часа, занятия проводятся два раза в неделю по 45 минут.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Прогнозируемые результаты по окончании изучения курса:

1) **В обучающей сфере** – приобретение обучающимися глубоких знаний по истории Яковлевского района, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с Белгородской областью, историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края.

2) **В воспитательной сфере** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой родины, гордости за её славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими наш город и район; достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории родного края.

3) **В развивающей сфере** – достижение обучающимися высокого уровня умений и навыков самостоятельной работы в поисково-исследовательской и экскурсионной деятельности; развитие у обучающихся навыков самостоятельного мышления в сфере краеведческих знаний; развитие творческих способностей в процессе подготовки и проведения организационно-массовых мероприятий, освещающих историю и географию малой родины.

Знания и умения обучающихся в конце года обучения:

Учащиеся должны знать:

- Начальные сведения об истории и географии своей Малой Родины, период заселения Дикого поля.
- Историю образования Яковлевского района Белгородской области.
- Основные этапы экономического развития района.
- Развитие социальной сферы.
- Какие памятники истории и культуры взяты под охрану государства в нашем районе.
- Жизнь и деятельность наших выдающихся земляков.
- Природу и климатические условия района. Значимые и охраняемые
- объекты Яковлевского района.

- Значение и место малой Родины в географии и истории России.
- Технику безопасности во время проведения занятий, походов, экскурсий, поездок.

Учащиеся должны уметь:

- Вести поисковую и исследовательскую работу по краеведению с целью изучения своей малой родины.
- Составлять статистические данные о прошлом и настоящем своей малой родины, готовить экскурсионный материал и проводить экскурсии в школьном музее, по историческим и памятным местам, достопримечательностям Яковлевского района, природным и охраняемым объектам.
- Составлять сценарии и участвовать в подготовке и проведении праздников.
- Заниматься экскурсионно-поисковой и организационно-массовой работой.

Учащиеся должны уметь:

- Работать со справочной, научно-познавательной литературой, архивными документами.
- Составлять карту памятных мест. Вести летописи событий. Уметь рассказать о своем городе, посёлке, административном поселении.
- Вести диалог с интересными людьми.
- Пользоваться краеведческими и музейными справочниками, рассказывать о музейных экспонатах.
- Собирать материал для написания исследовательских работ.
- Вести научно-исследовательскую работу и информационно-пропагандистскую работу.

Формы подведения итогов и способы проверки ожидаемого результата реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ контрольные вопросы и задания;
- ✓ тестирование;
- ✓ написание исследовательских работ;
- ✓ участие в олимпиадах по краеведению;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах.
- ✓ составление, организация и проведение экскурсий.

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

№ п/п	Наименование тем.	Всего часов.	Теорети ч.	Практич.
1	Вводное занятие (основные цели и задачи на предстоящий учебный год; краткие сведения о Яковлевском районе).	2	1	1
2	Строки нашей истории.	5	3	2

	2.1. Из истории нашего края. Дикое поле.	1	1	-
	2.2. Белгородская оборонительная черта. Город Карпов.	1	1	-
	2.3. Отхожие и кустарные промыслы.	3	1	2
3	Образование Яковлевского района Белгородской области. Административно-территориальное деление.	6	4	2
4	Экономическое развитие района.	9	6	3
	4.1. Промышленность. Строительство. Транспорт.	2	2	-
	4.2. Из истории КМА и Яковлевского железнорудного месторождения.	5	2	3
	4.3. Сельское хозяйство.	2	2	-
5	Социальное развитие района	11	6	5
	5.1. Развитие сферы образования Яковлевского района.	4	2	2
	5.2. Система здравоохранения.	2	2	-
	5.3. Развитие сферы культуры. Памятники истории и культуры взятые под охрану государства.	5	2	3
6	Наши выдающиеся и знаменитые земляки.	10	4	6
7	Природа Яковлевского района. Значимые и охраняемые объекты Яковлевского района.	15	6	9
8	Моя малая Родина в истории России.	6	3	3
9	Экскурсионно-поисковая работа.	6	4	2
	Итого:	70	41	29

Содержание

дополнительной образовательной программы 1 года обучения.

Тема № 1. Вводные занятия. (2ч.) Краткие сведения о Яковлевском районе: когда образовался, географическое местоположение, территориальное деление и т.д.

Тема №2. Строки нашей истории.(3ч.) Из истории нашего края. Дикое поле. Первые города на Поле, история их возникновения. Появление русских крепостей, заселение Дикого поля.

Белгородская оборонительная черта. Город Карпов. Население городов-крепостей. Отражение набегов степных татар. Служилые люди Белгородской оборонительной черты. Укрепление Белгородской оборонительной черты.

Отхожие и кустарные промыслы.

➤ Промыслы слободы Томаровка.

- Кирпичные заводы в Мощеном.
- Маслобойный и салотопный заводы в Серетино.
- Наёмная работа в сельском хозяйстве, и работа на промышленных предприятиях.

Тема №3. Образование Яковлевского района Белгородской области.(6ч.)

Краткая хронологическая справка.

Географическое местоположение. Административно-территориальное деление. Краткие сведения об экономике и социальной сфере района. Герб, флаг, гимн Яковлевского района.

Тема № 4.Экономическое развитие района(9ч.)

Промышленность: история развития завода ЖБИ-3, кирпичных заводов в селе Гостищево и п. Томаровка, сеть заводов агропромстроя; развитие промышленности сегодня.

Строительство: строительство на селе, работы по благоустройству и строительству жилищных комплексов.

Транспорт: создание единой транспортной сети, строительство дорог с твёрдым покрытием.

ИЗ истории КМА и Яковлевского железорудного месторождения. Профессор Московского университета Эрнст Егорович Лейст. История начала освоения железорудных богатств. Функционирование Яковлевского рудника в наше время.

Сельское хозяйство. Знаменитые колхозы Яковлевского района. Растениеводство и животноводство на территории района. Сельскохозяйственное производство. Создание агропромышленного комплекса.

Тема №5. Социальное развитие района(11ч.)

Развитие сферы образования Яковлевского района.

Школы района. «Сеять разумное, доброе, вечное», педагогические кадры, учительские династии. Строительство новых школ и укрепление материально-технической базы. Дошкольное и дополнительное образование. Знаменитые выпускники образовательных учреждений.

Система здравоохранения.

Развитие системы здравоохранения в районе, оказание стационарной медицинской помощи, новая центральная районная больница.

Открытие по району кабинетов врача общей практики.

Лучшие врачи Яковлевского района, медицинские династии.

Развитие сферы культуры. Открытие музыкальной школы в городе Строитель. Клубы и Дома культуры в Яковлевском районе. «Народные самодеятельные коллективы». Развитие библиотечной сети. Музеи. Дома ремесел.

Памятники истории и культуры, взятые под охрану государства.

Памятники истории культуры республиканского значения.

Памятники истории культуры местного значения. Могилы участников революционного движения, участников гражданской и Великой Отечественной войн, а также героев социалистического труда, взятые под охрану государства.

Тема №6. Наши выдающиеся и знаменитые земляки.(10ч.)

Князья Волконские. Михаил Семенович Щепкин. Станислав Степанович Косенков. Павел Иванович Савин и Игорь Андреевич Чернухин и др. Выдающиеся земляки- Герои Советского Союза и социалистического труда.

Тема № 7. Природа Яковлевского района. Значимые и охраняемые объекты Яковлевского района.(15ч.)

Природа России. Природа родного края. Климатические условия. Флора и фауна. Реки моей Малой Родины. Памятники природы Яковлевского района. Лесопарк урочища Маршалкого, урочища Томаровского лесничества, незамерзающие родники Яковлевского района, старинный липовый парк с деревьями-долгожителями около села Рождественка Гостищевского поселения

Тема №8. Моя малая Родина в истории России.(6ч.)

Достижения различных сфер жизни-деятельности Яковлевского района на областном и всероссийском уровне. Статистические данные, публикации в прессе, литература о Яковлевском районе.

Тема№10.Экскурсионно-поисковая работа.(6 ч.) Изучение памятных и исторических мест Яковлевского района. Встреча с интересными людьми Яковлевского района. Описание малоизученных объектов.

Организация экскурсий по территории Яковлевского района.

Методическое обеспечение программы

При работе по данной программе широко используются:

- наглядный метод обучения (экскурсии, использование демонстрационных и наглядных материалов, видеоматериалов);
- словесный метод (объяснение, рассказ, беседа, диалог, чтение с последующим анализом);
- исследовательский метод(исследование, систематизация и обобщение краеведческих материалов);
- метод игры (познавательные игры, игры-конкурсы, игры-путешествия, ролевые игры);
- проектные методы обучения;
- поисковый метод;
- метод творческого сотрудничества - совместный поиск оптимального решения;
- метод дифференциации (предполагает выполнение учеником индивидуальной задачи, учитывающей его психофизиологические особенности, сложившийся опыт и жизненные притязания);
- метод сравнения, который активизирует мышление обучающихся;
- метод рефлексивного анализа (оценивание итогов занятия, собственных успехов и достижений своих товарищей);

- метод «педагогики успеха», стремление развивать достоинства человека, а не искоренять его недостатки; позволяет выстроить систему развития воспитанника на протяжении всех лет учебы в объединении и увидеть его результаты.

Для создания условий, содействующих эффективно усвоению изучаемого материала, используются следующие **формы** организации работы:

- лекции;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев города и района;
- подготовка и проведение экскурсий.

В проведении занятий сочетаются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей во временные творческие группы. Теоретическая часть дается в форме бесед и лекций с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используется тестирование.

Средства обучения:

- Архивные документы
- Музейные экспонаты
- Демонстрационные и наглядные материалы
- Слайдовые презентации
- Видеоматериалы

Литература:

1. Молчан Н. В. Строитель. Земля Яковлевская – Белгород. 1997
2. Погостные наказания однодворцев Карповского уезда Белгородской губернии (XVIII век). – Белгород: «Крестьянское дело»; 1996.
3. Святое Белогорье, фотокнига, АО «Принт-сервис», 1993.
4. Осыков Борис «Белгородский алфавит» (Краткий краеведческий справочник). Воронеж, Центральное-Чернозем. кн. издательство, 1990г.
5. Осыков Борис «Белогорье, синие дали» фотоальбом Издательство «Планета»

6. Соболев В.П. «Белгородская область» Центрально-черноземное книжное издательство.
7. Круглый год. Народный календарь. / Сост. М. Ф. Андреева. – СПб. «Агропромиздат», ООО «Диамант», 1999.
8. Ботова С. И., Приставкина Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской. Учебно-методическое пособие в 2-х частях, Белгород. 2000.
9. Басаргина А. А. Народные праздники в школе (методическое пособие), ГУИПП «Курск», 1998.
10. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Т. Я. Шпикаловой, Г. А. Поровской.- М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2000.
11. Жиров М. С. Народная художественная культура Белгородчины. Учебное пособие. 2000.
12. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., и доп. – СПб: Детство-Пресс, 1998.
13. Буклет «Яковлевский район. От акцента к стандарту». 2007.
14. Пальваль В.М. Буклет «Региональные символы земли Белгородской». 2001.
15. Кузнецов Н.А. «Наши замечательные земляки». 1974.
16. Кузнецов Н.А. «Белгород». Ц-Черназемное книжное издательство, 1978.
17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий/ авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
18. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. – Воронеж: Л.А.Обухова, 2006.
19. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. /авт. Сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
20. Белгород. Сост. Н.А. Кузнецов. – Воронеж, Ц-Черноземное кн. изд-во, 1978.
21. Истоки. Историко-краеведческий сборник статей о Белгородчине. – Белгород: «Везелица», 1993.

Литература для детей:

1. Данилов А. А. Справочник школьника: История России. IX-XIXвека. – М.: Дрофа, 1999.
2. Новицкая М. Ю. Введение в народоведение. Родная земля. Учебная тетрадь № 1-4.- М.: Дрофа, 1997.
3. Праздник в подарок. / Академия развития: Академия К⁰: Академия Холдинг, 2000.
4. Русские пословицы и поговорки. / Под ред. В. Аникина; Предисл. В. Аникина; Сост. Ф. Селиванов; Б. Кирдан. – М.: Худож. лит., 1988.

5. Учебник-хрестоматия «Твоя Россия». АВТОРЫ-СОСТАВИТЕЛИ н. я. Чутко, Л. Е. Родионова. – М.: ФНМЦ им. Л. В. Занкова; Обнинск: издательство «Духовное возрождение», 1997.
6. Соболев В.П. «Белгородская области». Ц.-Черноземное,1979.
7. Молчан Н. В. Строитель. Земля Яковлевская – Белгород. 1997
8. Погостные наказы однодворцев Карповского уезда Белгородской губернии (XVIII век). – Белгород: «Крестьянское дело»; 1996.
9. Святое Белогорье, фотокнига, АО «Принт-сервис», 1993.