

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета ОГБОУ «СОШ № 3 с  
УИОП г.Строитель»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**Утверждаю**  
Директор ОГБОУ «СОШ № 3 с  
УИОП г.Строитель»  
Н. Коновалова  
Приказ от 31.08.2023 г. № 277

**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**г. Строитель» Белгородской области,**  
**реализующего федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования (2010),**  
**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**областного государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3**  
**с углубленным изучением отдельных предметов**  
**г. Строитель» Белгородской области,**  
**реализующего федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования,**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовая база учебного плана**

***1.1 Правовой статус школы определяется документами:***

1. Лицензия № 8714 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
2. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000278, регистрационный №3714 от 11 марта 2014 года, действительное до 11 марта 2026 года.

***1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативных документов:***

**Федеральный уровень**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
5. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
6. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
9. Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в

связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15).

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015).*

#### **Региональный уровень**

1. Об образовании в Белгородской области: Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 (принят Белгородской областной Думой 23.10.2014).

2. Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524

#### **Школьный уровень**

1. Устав ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

2. Образовательная программа (ФГОС ООО) - рассмотрена и принята на педсовете № 1 от 31.08.2017 года.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС**

Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование учащихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.

3. Становление и развитие личности.

4. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
5. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
6. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
7. Выявление и развитие способностей учащихся.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся.

### **3. Особенности общеобразовательного учреждения**

ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» является общеобразовательным учреждением с углублённым изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед общеобразовательной организацией стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в общеобразовательной организации необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ углублённого изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования: углублённое изучение математики и русского языка в 8-9 классах.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и другие.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки, уроки на свежем воздухе в школьном «Парке Искусств»). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика общеобразовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие школы в направлении повышения качества образования. Создана, также, система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

Учебный план рассчитан: на 34 учебные недели (в 9-х классах в зависимости от графика государственной итоговой аттестации).

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора ОУ.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии).

#### **5. Особенности базисного учебного плана**

##### **Обязательная часть учебного плана.**

В основе реализации образовательной программы на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся на уровень основного общего образования характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися:

- систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов;
- учебно-познавательных задач направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний;
- учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ –компетентности учащихся.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

**-четырёх междисциплинарных учебных программ** - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся», «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»

**- учебных программ по всем предметам учебного плана.**

Во всех 8-9-ых классах образовательные области реализуются в полном объеме и в соответствии с перечнем учебных предметов обязательной части базисного учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена в учебном плане учебными предметами:

- «**Литература**» - 2 часа в 9-х классах; 2 часа – в 8-х классах;
- «**Русский язык**» - 3 часа в 8-9 -х классах.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлены предметами: «**Родная литература (русская)**» и «**Родной язык (русский)**» в 8-9-х классах (кроме 8Е класса) в объеме 0,5 часа в год.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» предметной области «**Иностранный язык**» изучается в 8-9-ых классах (английский язык) в объеме 3-х часов в неделю, достаточном для усвоения иностранного языка на функциональном уровне и реализующим деятельностно-коммуникативную и содержательную линии образовательной области.

«**Второй иностранный язык**» в учебном плане не представлен, так как ранее изучен в объеме более 64 часов и не выбран для дальнейшего изучения учащимися и их родителями (законными представителями).

Область «**Математика и информатика**» изучается через предметы: «**Математика (алгебра, геометрия)**» - 5 часов в 8-9-х классах; «**Информатика**» в 8-9 классах – по 1-му часу.

**Общественно-научные предметы** в учебном плане представлены таким образом: «**География**» в объёме 2-х часов – в 8-9-х классах, «**Обществознание**» по 1-му часу; «**История России. Всеобщая история**» - во всех 8-9-х классах – по 2.5 часа (кроме 9Б класса (УИ математики)),

**Естественно-научные предметы** изучаются в следующем порядке: «**Физика**» - в объёме 2-х часов – в 8-х и в объёме 3-х часов – в 9-х классах, «**Химия**» - в объёме 2-х часов – в 8-9-х классах, «**Биология**» – в объёме 2-х часов – в 8-9-х классах.

Изучение учебных предметов предметной области «**Искусство**» построено следующим образом: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» - во всех 8-х классах реализуется в объёме 1 часа в неделю.

Предмет «**Технология**» изучается в объёме 1-го часа – в 8-х классах.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуются в объёме 2-х часов предмета «**Физическая культура**» в 8-9-х классах и в объёме 1-го часа предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены учебные предметы по выбору учащихся, родителей (законных представителей), способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных отраслях деятельности человека, углубленному изучению отдельных предметов, предпрофильной подготовке учащихся, профессиональной специализации.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с заявлениями учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- для углублённого изучения предмета «**Математика (алгебра геометрия)**»

выделено: в 7С, – 1 час; 9Б – 1 час, 8Е – 2 часа;

- для расширенного изучения предмета «**Информатика**» (**IT-класс**) в 8Б,9А классах выделен 1 час;

- для углублённого изучения предмета «**Русский язык**» в 8А, 9Г, 9Д классах выделен 1 час.

Во всех параллелях введены курсы по выбору для реализации запросов участников образовательных отношений и обеспечения индивидуальных учебных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

Класс	Учебный курс	Пояснение
8В, 8Г	Финансовая грамотность. Современный мир	Выбор участников образовательных отношений
8Д	Экология и человек	ранняя специализация агротехнологической направленности
8Б,9А	Информатика	Участие в проекте «Яндекс-учебник», IT-класс
9А,9В	Математика	0.5 часа – по выбору участников образовательных отношений
9В	Финансовая грамотность. Современный мир	формирования финансовой грамотности у учащихся, навыков грамотного финансового поведения; предпрофильная подготовка

В 8-9 классах учебным планом предусмотрено изучение предмета «**Физическая культура**» в объёме 2-х часов, 3-й час по выбору родителей (законных представителей) вынесен во внеурочную деятельность.

За уровень обучения объем учебной нагрузки не превысит 5549 часов (максимально возможная нагрузка при 5- дневной учебной неделе) за 5 лет обучения составит 5462 часов). С учетом праздничных дней и других изменений учебных часов не будет менее 5058 часов.







**Сетка часов учебного плана  
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю											
		9 «А» класс – Я-класс			9 «Б» – ИТ-класс, УИ математики			9 «В» класс – общеобразовательный			9 «Г», 9 «Д» класс УИ русского языка		
		ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3	1	<b>4</b>
	Литература	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5	0,5	<b>1</b>
	Родная литература (русская)	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>	0,5		<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
	Второй иностранный язык												
Математика и информатика	Математика	5	0,5	<b>5,5</b>	5	2	<b>7</b>	5	0,5	<b>5,5</b>	5		<b>5</b>
	Информатика	1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,5		<b>2,5</b>	2		<b>2</b>	2,5		<b>2,5</b>	2,5		<b>2,5</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Физика	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
	Биология	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
Учебный курс	Финансовая грамотность. Современный мир								1	<b>1</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>31,5</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>				<b>33</b>			<b>33</b>			<b>33</b>			<b>33</b>

**Годовая сетка часов учебного плана  
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области  
на 2023-20234 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю											
		9 «А» класс – Я-класс			9 «Б» – ИТ-класс, УИ математики			9 «В» класс – общеобразовательный			9 «Г», 9 «Д» класс УИ русского языка		
		ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого	ОЧ	ЧФУОО	итого
Русский язык и литература	Русский язык	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	3	1	<b>4</b>
	Литература	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	3		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17	17	<b>34</b>
	Родная литература (русская)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>
	Второй иностранный язык												
Математика и информатика	Математика	170	17	<b>187</b>	170	68	<b>138</b>	170	17	<b>187</b>	170		<b>170</b>
	Информатика	34	34	<b>2</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	85		<b>85</b>	68		<b>68</b>	85		<b>85</b>	85		<b>85</b>
	Обществознание	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
	География	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
Естественно- научные предметы	Физика	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>
	Биология	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Химия	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
Учебный курс	Финансовая грамотность. Современный мир								34	<b>34</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>1071</b>	<b>51</b>	<b>1122</b>	<b>1054</b>	<b>68</b>	<b>1122</b>	<b>1071</b>	<b>51</b>	<b>1122</b>	<b>1071</b>	<b>51</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>				<b>1122</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>