

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета ОГБОУ «СОШ №3 с
УИОП г.Строитель»
протокол №1 от «30» августа 2022г.

Согласовано
с Управляющим советом
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП
г.Строитель»
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю
директор
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП
г.Строитель»
Коновалова Н.В.
приказ №433 от «30» августа 2022г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования областного
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№3 с углубленным изучением отдельных предметов
г.Строитель» Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 2013г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»;
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 6-9-х классах в целях формирования единого образовательного пространства областного государственного

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» определена **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в основной школе ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»



Направления деятельности, программы

<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебно-тематические экскурсии Соревнования Диспуты Дебаты Общественно-полезные практики и т.д. 	<p>ПРОГРАММЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Баскетбол Волейбол Футбол Дзю-до Спортивное ориентирование 	<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Хореография Изодеятельность Фортепьяно Вокал Гитара Домбра 	<p>ПРОГРАММЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Литературный клуб «Волна» Клуб «Парус» Картинг Театр моды и танца 	<p>ПРОГРАММЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вокальная студия «Ерлаш» Эстрадная группа «Забава» Эстрадные танцы 	<p>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Физкультурно-спортивное и оздоровительное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное
--	--	--	--	--	--

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»: учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Модель внеурочной деятельности ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» включает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города и района: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК «Звёздный», районная библиотека.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Во внеурочной деятельности с учетом рабочей программы воспитания обучающихся проходят внеурочные занятия по предметным курсам: «Физическая культура» (программа «Игровое ГТО»), «Русский язык» (программа «Русская словесность. От слова к словесности»). Реализуется региональный компонент по программам «Основы программирования», «Основы программирования на Python».

Учебные занятия, организуемые учреждениями дополнительного образования, проводятся на базе школы и в вышеуказанных организациях.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в школе. Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для ОГБОУ БОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.

Объём часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» совместно с социальными партнёрами. Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и организуется в 6-9-х классах по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

и в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни. *Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Игровое ГТО» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Шахматы» для обучающихся 7-х классов в объёме 2 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление может пополняться другими секциями и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: тематическим часом «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление может пополняться другими кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Основы психологической подготовки к экзаменам» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- кружком «Юные авиаторы» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Социальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Культура речи» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Русская словесность. От слова к словесности» для обучающихся 7-9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Биология для любознательных» для обучающихся 7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Занимательная химия» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Математика. Подготовка к ОГЭ» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Увлекательная математика» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Математика – часть нашей жизни» для обучающихся 5-7-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью общекультурного направления деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Декоративно-прикладное творчество» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 часа в неделю.

Общекультурное направление может пополняться другими факультативами и кружками по желанию учащихся и их родителей (законных представителей).

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в очной и дистанционной формах. Все учебные занятия организуются через 40 минут после уроков.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ	Продолжительность занятий в рамках ДДТ, ДЮСШ
6-9 класс	Понедельник - пятница	40 минут	40 минут 1,5 часа

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

С целью выполнения СП 3.1./2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) фактическая наполняемость групп внеурочной деятельности может составлять до 50% от общей численности обучающихся в группе.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)				Всего:
			VI	VII	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция	Игровое ГТО	6	6	5	5	23
	Секция	Шахматы	-	1	-	-	
Духовно-нравственное	Тематический час	Разговоры о важном	6	6	5	5	22
Общеинтеллектуальное	Факультатив	Основы программирования	6	-	-	-	36
	Факультатив	Основы программирования на Python	-	6	5	1	
	Факультатив	Культура речи	1	-	2	-	
	Факультатив	Русская словесность. От слова к словесности	-	1	2	1	
	Факультатив	Увлекательная математика	1	1	1	-	
	Факультатив	Математика. Подготовка к ОГЭ.	-	-	-	3	
	Факультатив	Биология для любознательных	-	1	-	-	
	Факультатив	Математика – часть нашей жизни	1	1	1	-	
Факультатив	Занимательная химия	-	-	-	1		
Общекультурное	Кружок	Декоративно-прикладное творчество	-	-	-	-	0
Социальное	Кружок	Юные авиаторы	-	-	1	-	11
	Кружок	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	-	-	5	-	
	Факультатив	Основы психологической подготовки к экзаменам	-	-	-	5	
Итого:			21	23	27	21	92

6 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Всего
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Культура речи	-	-	-	-	1	-	9
	Увлекательная математика	-	-	1	-	-	-	
	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	
	Математика – часть нашей жизни	-	-	-	-	-	1	
Всего на класс:		3	3	4	3	4	4	21

7 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)						Всего
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	1	7
	Шахматы	-	-	-	1	-	-	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Русская словесность. От слова к словесности	1	-	-	-	-	-	10
	Увлекательная математика	-	1	-	-	-	-	
	Биология для любознательных	-	-	-	-	1	-	
	Математика – часть нашей жизни	-	-	-	-	-	1	
	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	1	
Всего на класс:		4	4	3	4	4	4	23

8 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 8-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Всего
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Русская словесность. От слова к словесности	-	-	-	1	1	11
	Культура речи	-	1	1	-	-	
	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1	
	Математика – часть нашей жизни	-	1	-	-	-	
	Увлекательная математика	1	-	-	-	-	
Социальное	Юные авиаторы	-	-	-	1	-	6
	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	1	1	1	1	1	
Всего на класс:		5	6	5	6	5	27

9 классы

Учебный план внеурочной деятельности в 9-х классах образовательного учреждения
рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)					Всего
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Игровое ГТО	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на Python	-	-	-	-	1	6
	Математика. Подготовка к ОГЭ.	-	1	-	1	1	
	Русская словесность. От слова к словесности	1	-	-	-	-	
	Занимательная химия	-	-	1	-	-	
Социальное	Основы психологической подготовки к экзаменам	1	1	1	1	1	5
Всего на класс:		4	4	4	4	5	21

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП
Г.СТРОИТЕЛЬ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
I.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Игровое ГТО»	Учитель физической культуры	«Игровое ГТО», примерная образовательная программа для учащихся основной школы (5-9 кл). рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019г Срок реализации 5 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
		Секция «Шахматы»	Учитель русского языка и литературы	«Шахматы», авторский коллектив., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2020г. Срок реализации 3 лет	Учебный кабинет
II.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы программирования»	Учитель информатики	«Основы программирования», разработана Международной школой математики и информатики «Алгоритмика»	Лаборатория информатики, Технопарк ДДТ
		Кружок «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	«Основы программирования на Python», разработана Международной школой математики и информатики «Алгоритмика»	Кабинет информатики,
		Факультатив «Биология для любознательных»	Учитель биологии	«Биология для любознательных», автор Макоедова А.А., учитель биологии, рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет биологии
		Факультатив «Увлекательная математика»	Учитель математики	«Увлекательная математика», автор Дронов А.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 27.08.2021г. Срок реализации 1 год	Кабинет математики
		Факультатив «Математика – часть нашей жизни»	Учитель математики	«Математика – часть нашей жизни», автор Сапенко А.Е., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г. Срок реализации 1 год	Кабинет математики
		Факультатив «Занимательная химия»	Учитель химии	«Занимательная химия», автор Рожкина Н.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г Срок реализации 1 год	Кабинет химии
		Факультатив «Русская словесность. От слова к словесности»	Учителя русского языка и литературы	«Русская словесность. От слова к словесности», авторский коллектив под руководством Душиной Е.И., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 28.08.2015г. Срок реализации 4 года	Кабинет русского языка, библиотека
III.	Социальное	Кружок «Юные авиаторы»	Педагог-организатор ОБЖ	«Юные авиаторы», автор В.А.Горский, примерные программы внеурочной деятельности начальное и основное образование/ М: Просвещение – 2011 Срок реализации 1 год	Кабинет ОБЖ, спортзал
		Кружок «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Социальный педагог	Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О. В., Алагуев М. В., Бородина А. С., Скорина Е. Н., Артамонова Е. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. Срок реализации программы 1 год.	Учебный кабинет
		Факультатив «Основы психологической подготовки к экзаменам»	Педагог-психолог	«Основы психологической подготовки к экзаменам», автор Сегеда И.В., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2018г Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
IV.	Общекультурное	Кружок «Декоративно-прикладное творчество»	Учитель технологии	«Декоративно-прикладное творчество», автор Д.В.Смирнов, примерные программы внеурочной деятельности начальное и основное образование/ М: Просвещение – 2011, Срок реализации 1 год.	Кабинет технологии
V.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классный руководитель	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», портал «Единое содержание общего образования»	Учебный кабинет

VI. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 6-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 6-9-х классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
3.	Обучающиеся 6-9-х классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
4.	Родители 6-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка психолога

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.