

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП  
г.Строитель»  
протокол №1 от «31» августа 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основной образовательной программы основного общего**  
**образования**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области**  
**на 2023-2024 учебный год**  
  
**для 5-7-х классов**  
**(обновлённый ФГОС)**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель» Белгородской области (далее - ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель») составлен для 5-7-х классов, реализующих обновлённый ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

Учебный план внеурочной деятельности для 5-7 классов ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» направлена на: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся **согласуются с школьной рабочей программой воспитания:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях -

[https://edsoo.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii uchebnoi proektno issledovatel'skoi deyatel'nosti v obrazovatel'nykh organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizacijah.htm).

- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.пос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>.
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»;
- Локальные акты ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

## II. ОСОБЕННОСТИ

### ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-7-Х КЛАССОВ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 5-7-х классах в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» является школой с углубленным изучением отдельных предметов, а также реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li><li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li><li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li><li>• профориентационные занятия обучающихся;</li></ul>

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» (единое образовательное и методическое пространство в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель», содержательное и организационное единство).

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель»: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, школьный библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания на уровне основного общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Преимущества модели, с преобладанием *учебно-познавательной деятельности* состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка. Внеурочная деятельность осуществляется в группах по интересам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» и организуется в 5-7-х классах по направлениям развития личности:

- *гражданско-патриотическое;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *творческое;*
- *физическое.*

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной

деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

### **III. РЕЖИМ РАБОТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООУ**

При разработке модели плана внеурочной деятельности обеспечена оптимизация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня в режиме нелинейного расписания. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-7 классах составляет 35-40 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий. В целях предотвращения распространения инфекционных заболеваний возможна организация занятий внеурочной деятельности в следующем режиме:

- производится разделение группы на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.);
- 1 неделя: 1 подгруппа – обучение в очном режиме; 2 подгруппа в формате электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- 2 неделя: смена групп.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек. Для учащихся, обучающихся во вторую смену внеурочная деятельность организуется в первой половине дня.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель».

### **IV. Содержательный раздел внеурочной деятельности**

Планом внеурочной деятельности предлагаются следующие направления внеурочной деятельности и примерное распределение времени на них в неделю:

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ:**

- **информационно-просветительские занятия**, патриотической, нравственной и экологической направленности – 1 час в неделю;
- **занятия по формированию функциональной грамотности** – от 1 до 2 часов в неделю;
- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся** – от 1 до 2 часов в неделю;

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ:**

- **внеурочная деятельность направленная на изучение учебных предметов** (интеллектуальные и социокультурные потребности) — от 2 до 4 часов в неделю;
- **внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов) — от 1 до 2 часов в неделю;
- **комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений** на уровне образовательной организации и воспитательные мероприятия — от 2 до 4 часов в неделю (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

- **внеурочная деятельность по организации педагогической** поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия — от 2 до 3 часов в неделю.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов на внеурочную деятельность может меняться.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

**Информационно-просветительские занятия**, патриотической, нравственной и экологической направленности представлены внеурочным занятием **«Разговоры о важном»** для 5-7 классов, 1 час в неделю по понедельникам и **«Экология Белгородской области»**.

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **«Экология Белгородской области»** дает возможность шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Она способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- основные краеведческие -экологические понятиях;
- особенности природы родного края,
- пути её сохранения или улучшения и рационального использования;

должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- характеризовать особенности природы родного края;
- проводить наблюдения в природе;
- сравнивать биологические объекты;
- анализировать и оценивать экологические проблемы, их причины и пути решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию в различных источниках знаний, критически оценивать её и применять.

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметным кружком **«Развитие функциональной грамотности»**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-7 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Профориентационное направление** представлено кружками **«Россия – мои горизонты»**, **«Начала экономики»**. Программы профориентационной направленности носят личностно-ориентированный характер.

Внеурочный курс **«Россия - мои горизонты»** для учащихся 6-7 классов, предусматривающий один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.). Данный курс реализуется в рамках проекта " Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов.

**Цель программы:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–7 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной



самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. Часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент.

«**Начала экономики**» программа для учащихся 5-х классов. Основной идеей при определении содержания данного курса является отбор тех концепций, принципов, понятий, с которыми школьники сталкиваются в своей повседневной жизни и которые могут быть ими применимы. При этом используется не на разбор отдельных экономических понятий, доступных пониманию школьников этой возрастной группы, а изучение системы понятий и правил, связанных между собой. Программой курса предполагается построение занятий на принципах сотрудничества, взаимодействия и взаимообогащения учащихся и педагога, в основе которых лежит принцип диалога. Диалогическое общение исходит из признания и безусловного права ученика свободно выбирать и сознательно присваивать нравственные ценности. Важным условием духовно-нравственного развития является соблюдение равновесия между самобытностью детства и своевременной социализацией, т. е. между внутренним и внешним миром.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками «**Основы программирования**», «**Основы программирования на Python**», «**Биология. Проектно-исследовательская деятельность**».

Курс «**Основы программирования**» для 5-6 классов направлен на формирование цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Программирование в визуально-блочной событийно-ориентированной среде Scratch развивает воображение школьника, учит правильно ставить задачи и искать возможности для их решения в игровой форме. В процессе изучения базового программирования обучающиеся 5-6 классов проходят путь от создания простой анимации до разработки собственной многоуровневой игры на Scratch с сюжетом и звуковым сопровождением.

Курс **«Основы программирования на Python»** для 7 классов направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Программа внеурочной деятельности **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»** предназначена для изучения основ проектирования учащимися основной общеобразовательной школы (7 класс) и ориентирована на формирование у них навыков научной творческой деятельности и исследовательской грамотности. Программа направлена на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий учащиеся делают проектную разработку. Эти виды деятельности могут дать образовательные эффекты, если все они будут использоваться в образовательной практике. Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Для создания положительной мотивации к обучению приводится занимательный материал, материал из разных областей, чаще всего понятный и доступный обучающимся, а для проектов отобраны знакомые для школьников объекты, окружающие их.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией **«Игровое ГТО»**.

Программа **«Игровое ГТО»** разработана для учащихся 5-7-х классов с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений, реализуется в объёме до 1750 часов на уровне ООО.

**V. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОГБОУ «СОШ №3 С УИОП Г.СТРОИТЕЛЬ»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
				V	VI	VII	Всего:
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>							
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	«Разговоры о важном»	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	4
		Экология Белгородской области	Кружок (конкурсы, профпробы)	-	1	-	
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Развитие функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Начала экономики	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	-	-	3
		Россия – мои горизонты	Кружок (конкурсы, профпробы)	-	1	1	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	3	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	-	4
		Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	-	-	1	
		Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Кружок (конкурсы, акции, проекты)	-	-	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	2	Игровое ГТО	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах**  
 ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов						Всего :
				5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	5 «Е»	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>										
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Развитие функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Начала экономики	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	1	1	6
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	3	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	1	6
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	2	Игровое ГТО	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	1	6
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

**Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах**  
**ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП»** рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов					Всего :
				6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>									
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	6
		Экология Белгородской области	Метапредметный кружок	-	-	1	-	-	
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Развитие функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Россия – мои горизонты	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	1	5
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	3	Основы программирования	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	2	Игровое ГТО	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	5
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	2	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

**Учебный план внеурочной деятельности в 7-х классах**  
ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП» рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое кол-во часов в неделю	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов						Всего:
				7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «Д»	7 «Е»	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>										
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Развитие функциональной грамотности	Метапредметный кружок	-	-	1	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	1	Россия – мои горизонты	Кружок (конкурсы, профпробы)	1	1	1	1	1	1	6
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>										
Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	3	Основы программирования на Python	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	1	1	1	1	1	1	7
		Биология. Проектно-исследовательская деятельность.	Факультатив (конкурсы, олимпиады)	-	-	-	1	-	-	
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	2	Игровое ГТО	Секция (соревнования, эстафеты)	1	1	1	1	1	1	6
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	-	-	4	4	5	5	4	4	<b>26</b>

## VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (рекомендуемая для всех обучающихся)</b>					
1.	Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль «Разговоры о важном»	Классные руководители	Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», портал «Единое содержание общего образования»	Классный кабинет
		Факультатив «Экология Белгородской области»	Учитель предметник	«Экология Белгородской области», автор Прохорова О.Г., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г Срок реализации 4 года	Учебный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Метапредметный кружок «Развитие функциональной грамотности»	Учитель предметник	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019	Учебный кабинет
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей обучающихся	Кружок (конкурсы, профпробы) «Начала экономики»	Учитель истории и обществознания	Программы элективных курсов. Обществознание. Литература. Экономика. /авт.-сост.С.К. Семенина. – М.:Дрофа, 2006 – 142,	Учебный кабинет
		Кружок (конкурсы, профпробы) «Россия – мои горизонты»	Классный руководитель	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», Москва, 2023 год <a href="http://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd...">edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/programma-vnd...</a> портал «Единое содержание общего образования»	Учебный кабинет
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
4.	Дополнительное изучение учебных предметов (интеллектуальные и социокультурные потребности)	Факультатив «Основы программирования»	Учитель информатики	«Основы программирования», автор Власова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г Срок реализации 2 года	Кабинет информатики
		Факультатив «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	«Основы программирования на Python», автор Власова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г Срок реализации 3 года	Кабинет информатики
		Кружок «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Учитель предметник	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность», примерная программа внеурочной деятельности для учащихся основной школы (7-9 кл) портал «Единое содержание общего образования». Срок реализации 3 года	Учебный кабинет

5.	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое, физическое развитие, развитие способностей и талантов)	Секция <b>«Игровое ГТО»</b>	Учитель физической культуры	«Игровое ГТО», примерная образовательная программа для учащихся основной школы (5-9 кл). рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2019г Срок реализации 5 лет	Спортивный зал, спортивная площадка
----	--	--------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------------

## **VI. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции
- личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

## **VII. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка



направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

## **VIII. ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **IX. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» на текущий учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося 5-7-х классов.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации основной образовательной программы ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.* Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация учебного плана внеурочной деятельности ООО в ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» обеспечена всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая база, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение видеопроекторной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение спортивных залов инвентарём;
- оснащение кабинета хореографии инвентарем;
- оборудование рабочего места педагогов.

## **XI. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для организации внеурочной деятельности ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г.Строитель» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же проекты обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.