

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 24.01.2020



Утверждаю
Приказ № 84 от 28.01.2020 г.
Директор ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель»
Коновалова Н.В.

Положение о взаимопосещении уроков

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных
предметов г. Строитель» Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ст. 46, ст. 48 п. 1) (далее Положение), является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности, и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в образовательном учреждении (далее ОУ).

1.2. Взаимопосещения уроков проводятся методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

1.3. Основными задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в ОУ;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы.

2.2. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.3. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются учителем самостоятельно.

3. Посещение и проведение урока

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовительные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.

- 3.4. Приглашенные в процесс наблюдения должны проследить как учитель, ведущий занятие, достигает поставленной цели, с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы, каковы результаты его деятельности.
- 3.5. Результаты наблюдений отражаются в листе взаимопосещения урока (Приложение 1).
- 3.6. Лист взаимопосещения урока хранится в течение учебного года.
- 3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее одного урока в четверть.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений

- 4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения в присутствии заместителя директора, курирующего начальные классы.
- 4.2. Цель обсуждения – оценка правильности постановки урока (занятия), целесообразность выбранных методов и средств, помощь учителю, возможность увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

Лист взаимопосещения урока

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Класс _____

Предмет _____

Учитель _____

Посещающий _____

(Ф.И.О., должность)

Цель посещения _____

Тема урока _____

Цели урока _____

Оборудование _____

Всего обучающихся по списку _____ чел. Присутствовало _____ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	<i>Да</i>	<i>Частично</i>	<i>Нет</i>	
1	2	3	4	5
Содержание урока: - соответствие возрасту учащихся; - практическая направленность; - метапредметность содержания				
Организация урока: - целеполагание; - характер учебных заданий; - мотивация обучающихся; - степень самостоятельности; - коммуникация обучающихся; - характер домашнего задания.				
Результаты урока: - формирование УУД (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные); - уровень рефлексии; - система оценивания				
Образовательное пространство: - формирование ИК-умений обучающихся; - работа с текстом; - парные и групповые формы работы; - методы активного обучения; - современные технологии;				

- нестандартная форма.				
------------------------	--	--	--	--

Личные впечатления от урока _____

Выводы, предложения и рекомендации _____
